

名师开讲沉着应战高考英语阅读新题型 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022__E5_90_8D_E5_B8_88_E5_BC_80_E8_c65_105584.htm 阅读理解是上海英语高考采用的一种综合性测试手段，它不仅要求考生具有较强的阅读理解能力及实际运用语言的能力，还要求考生有一定的阅读速度及解题速度。今年，上海市教育考试院对题型作了改革，阅读材料由四篇增加至五篇，且第五篇采用了全新题型，分值也增至35分。新模式的高考试卷加强了对学生概括与归纳能力的考核，对学生的阅读能力提出了更高的要求。学生在应试阅读题上的弱点 阅读理解一直是学生失分较多的一个项目，学生在阅读理解的应试上有以下三个弱点：词汇量缺乏 有相当一部分同学的词汇十分贫乏，由此导致了阅读的困难。可以想象，一个考生绝对不可能看懂一篇对他来说满篇都是生词的文章。上海市教育考试院所编的《高考英语词汇手册》是高三学生的必备工具书，学生应尽可能熟记书中所列出的全部词汇。从解答阅读题的角度看，学生只须记住这些词汇的中文意思及词性，但从应试的角度来看，熟记大量常用词的拼法也是十分必要的。知识面狭窄 任何一种考试都是一次综合能力的检测，阅读更不例外。纵观历年高考阅读题，选材十分广泛，内容涉及到政治、历史、地理、社会习俗等方面。因此，学生在平时有必要抽出时间读报、看杂志及各类课外书籍，有意识地积累各方面的知识。语法知识不足 众所周知，文章提供信息来源，因此，看懂每个词组及句子是解题的先决条件。为测试考生的语言能力，命题者往往还会在一些结构较复杂的句子或会产生异义的句子

上设置问题，缺乏分析句子能力的考生往往会在这类问题上栽跟头。摒弃不良的阅读习惯 有了词汇、语法及背景知识的基础，考生还须注意摒弃一些不良的阅读习惯以顺利完成阅读。常见的不良习惯有：逐字照读 有些同学在阅读时常习惯于读出声音来，有的人虽然双唇不动，但也在心里逐字默读。这种阅读法的弊端是将阅读速度降低至朗读速度，事实上朗读速度往往要比阅读速度慢一倍以上。重复阅读 有的同学读了一段文字后又将视线自觉或不自觉地返回到开头，甚至会数次重复阅读，从而使其阅读速度大幅度下降。阅读过程中查阅生词 平日里在阅读语篇时，有些学生一遇到生词会立即停下来查词典或电子词典。情况最糟的是，由于思绪被打断，查好生词后已忘记了语篇的前后内容，于是再被迫回读。正确的解题步骤 先快速浏览全文，了解文章的大意及大致内容，不要过多考虑某些词句的意义，更不要进行语法分析。接着，细看文章后所列出的问题与选项，并带着问题查读文章。目光要自上而下、一目数行地寻找与题目有关的词句，找到有关范围后再采用研读的办法逐句琢磨。对于涉及面广的题目或者列在首位的主旨题，可选择放在最后做，涉及面广的细节题与推论题在孤立的句子或段落里不一定能找到答案，因此需要在关键的地方结合上下文认真思考。对于较长的文章可采用先读问题与选项，后阅读文章的方法，此方法也可运用于有较高难度的文章。答完所有题目后，可以再快读一遍文章，逐一校对各题的答案。查看各题答案是否前后照应，与原文有无矛盾，文中是否有疏忽的重要线索。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com