

高考阅卷老师就英语写作存在问题提供对策 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E9_98_85_E5_c65_105646.htm

高考阅卷老师简介 翁冰玫：义乌中学英语教师，中学高级教师，省教坛新秀，金华市英语教研组大组副组长，2003年参加全省高考英语阅卷。2003年高考英语的书面表达是带有说明文性质的看图说话，体裁是书信，主题是描述套房的位置、周边环境以及内部结构和布置，字数要求在100字左右。存在问题 翁冰玫说，在改卷过程中，发现考生在以下三个方面容易发生错误。（一）审题错误 考题是关于美国朋友要到中国学习，请你（李华）帮他在你所在的城市找一套房子，而有一部分考生却写成李华要到美国学习，请美国朋友帮忙在美国找房子。这是由于不认真审题造成的。（二）语言基础知识不扎实 从卷面上看，相当一部分考生语言表达能力低，功底差。词汇不过关。考生词汇不过关表现在：单词拼写错误多，如barth（bath）、monther（mother）等，甚至有的考生以汉语拼音来滥竽充数。中式英语多。如I wish you have a gooe body等。名词的数的概念模糊。诸如five hundreds yuans，a lot of equipments等表达，时有出现。近义词用法混淆。如用bus station代替bus stop等。习语、句型用法不当。如hear from your letter等句子屡见不鲜。时态、语态用法混乱。本文的基本时态应为一般现在时态，但考生在表述中各种时态的基本形式混淆。如：You will lived in the house等。主谓不一致。I has good news。这类句子说明考生缺乏起码的语言感觉。表达重复、累赘。为追求使用“较高级的词汇，较复杂的

结构”，考生往往容易把一些简单的意思复杂化，如：“卧室”，用bedroom一词就可以了，但有考生在bedroom后又加了一个定语从句，变成a bedroom where you can sleep at night。尽管从语法上来说，这个句子是正确的，但总让人有种“画蛇添足”的感觉。

（三）语言运用能力薄弱 有些文章虽然在语法上表达正确，要点也基本齐全，但难以令阅卷老师给高分，原因主要有以下几点：

结构松散，句与句之间连贯性不够。很多考生的文章只是一些简单句的堆砌，缺乏体现句与句之间逻辑关系的关联词。其实，一篇文章应由明、暗两条线串连，明线为字、词、句的构砌，体现文章的内容走向；暗线则为过渡词、句的运用，体现文章的意义走向。两者是构成一篇好文章的必要因素，缺一不可。还有考生乱用连贯词，致使文章的逻辑关系混乱。

某些要点大肆渲染，整篇文章头重脚轻。

脱离文章体裁要求而写。如部分考生在写作时，没有考虑本文的体裁是书信。

相关对策 针对考生在考试中暴露出来的一些问题，翁冰玫就如何提高英语写作能力提出了如下建议：

平时的写作训练，要从基础做起，对应知应会的基础词汇的含义、用法要透彻地理解，并能准确运用；对基本句型的结构和用法也应烂熟于心。在这方面，传统的方法，如翻译句子等，还是切实有效的。

多读原汁原味的英语材料，多记忆、背诵一些难度适宜、体裁多样、题材各异、语言地道的小短文；多听native speakers朗读的磁带；多看一些外语节目，熟悉他们常用的习语、以及一些常见表达的应用场合等。在平时练笔中，有意识地学着运用在阅读、听力中碰到的好词、好句，不断增加词汇量；也可以模仿范文写一些题材、体裁相仿的文章。

作文写作中，润

色检查是能否得高分的重要一环。应重读一遍文章，检查一下要点有没有遗漏；词汇、句式是不是太单一；文章的层次是否清晰，逻辑关系是否明确；行文格式是否规范等。要尽量用不同的词语、变化的句型来表达相同的意思和相似的内容，利用恰当的过渡句、词使文章前后连贯。在确保准确的前提下，要尽可能多地写漂亮句子，多用精彩词语。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com