

2006高考英语50天冲刺：熟读范文增强语感 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/105/2021\\_2022\\_2006\\_E9\\_AB\\_98\\_E8\\_80\\_83\\_c65\\_105647.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022_2006_E9_AB_98_E8_80_83_c65_105647.htm)

一、英语复习最后冲刺阶段对策

- 1.坚持听写单词句子，应对新题型与写作 听力、阅读和写作无不与词汇相关。而且，今年高考词汇量上升到3500个左右。然而，许多考生最大的障碍就是词汇。重视词汇并非大量背生词，而是注重“猜词”能力的培养，善于运用构词法来扩充词汇。
- 2.利用表中已知信息，快速准确阅读填答 教师要引导学生摘抄阅读文章里的相关信息。教师事先选用300字左右的短文，精心设计表格。此举要求学生首先阅读材料，并在快速阅读中找到表格中所需要填写的信息。因为此题同时考查阅读和写作两种能力，在平时的复习中，要学会转述句子，在不失原意的基础上用自己的话说出来，关键是学会归纳，和充分利用表格中的已知信息推出要填答的信息。
- 3.回归教材挖掘考点，熟读范文增强语感
- 4.听力首选预测技巧，打好英语开局之战 听力是开局之战，其好坏会直接影响整堂英语考试。训练听力时，要充分利用预测手段。预测的重要意义在于，让考生在听前有充分的准备和多一次答题机会。预测就是利用听录音前的短暂时间，快速浏览问题及选项，根据试题(包括题干和选项)中提供的语言信息对所要回答的问题和所听文章作一定的预测，凭借有关知识和关键词来快速确定所听的范围和材料的内容，有的放矢地捕捉期待的信息内容。这样可以缩小搜索范围，减少记忆负荷，提高听的效率，同时还可以降低难度，消除紧张心理，增强自信心，以达到准确理解。
- 5.提升写作技能，了解作文评分标准 提

升写作能力离不开自我训练。若让学生了解评分标准，对提高写作会更有帮助。特别要让学生知道新评分标准的特点：

- (1)得分要点更具隐蔽性。
- (2)鼓励丰富、多样化的语言表达。
- (3)为尽量使用较复杂结构或高级词汇所致的些许错误可以原谅。
- (4)恰当使用语言的连接成分使全文结构紧凑是得分的重要指标。

总之，让学生熟悉评分标准，以便确立自己更上一层楼的目标。

## 二、2006年各个项目的走势及注意事项

项目  
难点重点  
热点  
考生注意  
单项填空  
冠词、时态、动词词组与动词相关的项目  
交际用语与惯用法  
特定的语境  
完形填空  
词义的辨别  
动、名、形容词等  
了解文章大意  
阅读理解  
专业性强，如军事、生化等事实  
细节题  
猜测词义、推理概括题  
粗读与细读相结合  
阅读  
填空  
归纳和概括  
归纳和概括  
归纳和概括  
借表格信息，巧用构词法和省略来改写  
写作  
非限制性写作  
部分半限制和半开放性写作。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)