

2005年备战高考英语最值得考虑的几种趋向 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022_2005_E5_B9_B4_E5_A4_87_c65_105655.htm

试卷有哪几种模式 1.全国卷 第一种：与2004年全国卷一样有六大题型，即听力、单项选择、完形填空、阅读理解、短文改错、书面表达；第二种：采用1996年卷式，含单词辨音5个、单项选择15个、完形填空20个、阅读理解5篇、对话理解篇(一篇对话中有五处空白，从所给的七句中选择五个符合文意的选项)、单词拼写10个，给出首字母或给出中文10个、短文改错10行、书面表达一篇。

2005年全国共17个省区使用全国卷，他们分别是：黑龙江、吉林、河北、河南、内蒙古、山西、陕西、宁夏、甘肃、青海、新疆、西藏、四川、贵州、云南、广西、海南。各省区具体选择哪一种试卷，不由考试中心定，而由各省区的考试招生主管部门决定。但必须从《考试说明》所给的两份样题中确定一种，且不能更改。那么，出现两种不同类型的试卷，其效度、信度值会科学吗？事实上，之所以会这样，还是因为一些省市的教师、家长、学生有此要求。由于地区差异，教育资源分配的不平均、教育水平的不同、现代化教学手段普及程度的不同，有些师生希望暂缓实行听力考试。为使各取所需，才有此方案。另外，教育部对各省、直辖市、自治区的录取人数的分配会有个规定额，原则上不会更动。因此，不论是自主命题，还是全国卷中的某一份，满分都是150分，都是计入到各科总分中，都是从高到低录取。所以不会出现大家所担忧的难度、效度、信度和区分度的不同，因而影响到高校录取的现象。 2.自主命题卷 2004年独立命题的11

省市及2005年新加盟的鲁皖赣三省共14个省、直辖市自己命题。北京与上海的题型仍与2004年一样，难度也不会加大。其他省市的试卷，共性是都有听力、单选、完形、阅读、书面表达五种题型。至于短文改错题，北京、上海以外的12个省市中，有些地区可能会做调整，怎样调，分别由这些省市的招考主管部门定。

不机械理解填空示例 2005年高考英语大纲所给的题型示例中有填空题项，这虽然是今年大纲的一个引人注意的变化，但只要仔细研究教育部考试中心所给的全国卷样题的说明就知道，作为大纲，考试中心提纲挈领地指出听力题可采用的方式，如果真想变做填空题，也不能是那种对号入座的形式。至于自主命题的省市，如果在试卷中采用填空题项，最大的可能就是北京高中会考和上海高考试卷听力题项的填空模式。也就是说，考试大纲中给出了填空题项，仅仅是为那些自主命题的省市在听力题方面提供的一种选择，使用全国卷的省市不会有填空题出现。在考纲的填空题题型示例中，短文以“Man”开头，意为Man说的话。一个最能说明问题的事例就是高三课本中，每个单元后边的“LISTENING”了，哪个单元的听力练习不比大纲示例中的需要填出的单词的难度大？有鉴于此，把填空的内容简单地理解为照方抓药式的填词，而没有理解到是涉及到与听力有关的内容是失之偏颇的。再有，大纲中使用了“多项选择式完形填空题”的说法，有人诠释说每一题的选项不止一个，这纯粹是误解。如果试做一下示例中的题，就会发现每道题只有一个最合适的选项。若问这种说法的由来，很可能源自英语中的multiple choice。简而言之，只有一个答案正确。试题趋于科学合理 我们相信，2005年高考的英语全国卷会更科

学合理，自主命题省市的命题组也会认真听取各界意见，横向比较2004年的15份试卷，即全国4份卷，自主命题省市的11份试卷的共性与特性，根据自己的教育测量研究成果，并结合自己省市英语教学的实际情况进行试卷的命制。具体怎样命制，有些省市的考试机构的负责人和学科负责人，以及一些专家和中学教师代表已有所考虑。天津市建议“书面表达部分可适当增加开放性，使需要考生构思的内容更多一些”。浙江省要“着眼于新的《课程标准》。要在题量、词汇和阅读策略等方面向新《课程标准》靠拢，进行平稳过渡”。福建省认为“不宜在考查语言综合运用能力的试题上过大降低难度，尤其不宜在完形填空和阅读理解，特别是阅读理解方面过大降低难度”。湖南省建议本省试卷的内容和形式应逐步与新教材、新课标接轨，书面表达应加大开放力度。广东省希望在适当的时候着手考查考生英语的口头表达能力。重庆市明确提出语言运用能力的考查应该贯穿在试卷的整体设计和各个小题(含语言知识题)的编制过程中。总之，2005年高考英语试题在难度、考查点等方面与2004年相比是相对稳定的，全国考生及各地高三教师应不猜题、不押题，不曲解考纲示例中的形式和内容，按原有的正常轨道从容应对，认真复习，顺利通过2005年英语考试是有把握的。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com