

透析2006年高考大纲--名师指导英语复习技巧 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022__E9_80_8F_E6_9E_902006_c65_105667.htm 透析2006年“考试大纲”，对考试内容和题型未做任何修改，仅对原“考试大纲”进行了个别文字上的变动。主要为：1、对“考试内容和要求”中阅读部分的要求进行了精简，删除了难以确切界定的“熟悉的有关日常生活话题的简短文字材料，例如公告、说明、广告及书、报、杂志中关于一般性话题的简短文章等阅读理解相关要求”。2、新命名了“考试形式”中的部分题型，将“多项选择式完形填空”题直接称为“完形填空”题；为避免引起歧义，将听力部分中易使用的“填空题”直接称为“听力填空题”。

从中我们不难触摸到高考的脉搏：稳定是前提，变化是趋势：只有稳定才能体现高考的权威性，只有变化才能实现高考的目的有利于中学素质教育的推进，有利于高校选拔人才。那么，考生又该如何应对呢？

预测2006年高考尽管考纲修订说明已经明确，但广大考生及其家长更关注2006年高考试卷的选材方向和难易程度。回顾最近几年高考的走势，特别是最近2年的高考试题，我们不难发现一些问题：从1999年到2005年选材内容日趋清晰稳定，难度有所降低。1999年英语试卷，是高考的分水岭，奠定了高考内容的模式：选材贴近实际生活，符合考生的认知水平，无论从单项填空、完形填空、阅读到改错和书面表达，各部分的选材都与学生的日常生活息息相关，时代感很强。尤其是阅读的选材，都为考生既熟悉又新鲜的内容，不仅是日常生活里可以感受到的，也是与时俱进的信息。五篇文章题材多样，既

涉及地理，历史方面，又有关于人文、常人趣事、社会现象及科普知识的内容；体裁不定：从一般的写人记事、议论，到新闻报道、说明广告的应用文体。但选材的情景是真实的，语言是地道的。本着这一原则试题尽可能的保持所选材料的原始性，但结合考生的实际水平，特别是词汇，按照测试的要求简单地进行一些修改。这一状况延续至今，不曾更改，预计2006年也不会有大的变动。而难易程度上也是一个递减的趋势，尤其是2004、2005近两年的试卷相对容易，使一些考生产生了盲目的乐观情绪。但分析一下2004年的试卷是鉴于使用全国高考英语试卷的考生水平有所下滑，所以难度降低，而2005年的情况更特殊，一些学者和专家对重视英语而忽视母语现象奋笔疾书，在这种背景下设计的高考题。但今年的情况有其特殊性，教科书有了巨大变化，是根据新课标编纂的，词汇量扩大了，阅读量提高了。这又使人联想到1999年高考也是使用新课本的第一年高考，大部分老师和学生都预感试卷相对容易时，事实却恰恰相反。所以赠给广大考生一句英语谚语：Hope for the best, prepare for the worst。同时高考具有很强的稳定性，难度应保持一致，如果有所调整的话，也是根据2005年的阅卷反馈和社会评价，不同题型难易程度不同。这里给大家提供一信息：对2005年我省使用的试卷，同学们普遍反映单项选择和阅读理解较易，完形填空和短文改错适中，而单词拼写和写作得分较低。再者试卷的难易是相对的，对每个考生又是均等的，只要备考得法，英语还是非常有希望的！

备战2006年高考 高考渐行渐近，最后的100天里，该如何准备呢？老师们根据多年的辅导经验和成功考生切身体会，建议考生做有针对性的准备： 在

单项选择题上，不易采用题海战术，但要把做过的一些题，特别是错题，反复地看，同时简单的题要总结规律，难题记死记牢即可。千万不要在难题上花费太多的时间和精力，因为高考题和同学们平时做的一些模拟题不一样，回避难偏窄怪的。要重视语境题、时态题、动词短语相关的单选题。完形填空尽管难度适中，但同学们的失分率是比较高的。在最后的日子里，一定要把1999年以后的高考完形填空，大声朗读，形成完形语感，并反复揣摩，它会给我们展示设计完形题的思路和角度，做到知己知彼。同时我们应重视文章的整体性和逻辑性。完形填空的过程就是由已知信息推出未知信息的过程。而整体是背景，逻辑是线索，是由已知推出未知的必然道路。如果时间允许，可以把往年各省市的高考完形，作为热身的练习。

阅读理解是高考的重头戏，想必同学们已经做了大量的习题，在冲刺阶段，应多进行一些限时训练，通常每五篇阅读材料作为一组，在35到40分钟里完成。这样既可以保证考场上充沛的阅读精力和体力，又可以营造考试的氛围，还提高了阅读速度。不要忘了The examination is a race against time(考试就是和时间赛跑)。同时，为了适应高考阅读材料，不防读一些难易程度适中、原汁原味的文章，有条件的同学可以读21st Century(成人版)，English Salon，也许会起到无心插柳柳成荫的效果。

单词拼写是在2005年出现的旧题复辟。也许由于同学们在高一高二不重视，在评卷中发现它的正确率最低。大家知道，记忆单词主要有两种方法：构词法记忆和读音记忆，而考查的重点单词为以下三种情形：有的单词较长，难记住，有的属于仅靠发音也分不清字母的，还有的属于通过汉语意思较能猜测单词的。根据以

上这些特征，同学们要做到有的放矢地记单词，对具有上述根据特征的单词要给予高度关注。在答题过程中还要特别注意词尾的变化名词的单复数，动词的时态、语态和人称，形容词和副词以及它们的比较等级。短文改错的实质就是同学们自己考自己，一般一篇短文改错多为同学们自己的习作，所以它和写作异曲同工，在临战阶段自己要写一些作文，同学之间要互相批改，互相发现错误，这样既提高了写作水平又练习了改错。写作也是同学们容易丢分的一部分，越是到最后越要重视写作，要多看一些范文，多背一些好句，不要忘了：熟读唐诗三百首，不会写来也会吟。另外还要用一些常用动词和句式，做一些汉译英的练习。临阵磨枪，不快也光。综上所述，老师们认为现阶段应巩固已有的基础知识，并应尽量在语境中掌握其用法，理解其含义，重视对活跃动词的复习，继续加大阅读，提高语感，为阅读和完形填空做好准备。同时注意文章的时效性，题材的多样化。特别关注人与人、人与自然的和谐，健康与饮食，环保与节能内容的文章，突出加强写作能力的培养和单词记忆。在最后一百天里，Nothing is impossible(一切皆有可能)。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com