

[专题辅导]英语口语学习的方法技巧 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022__5B_E4_B8_93_E9_A2_98_E8_BE_85_c65_105687.htm

如何才能说流利的英语？说外语时，我们主要应做到四件事：理解、回答、提问、口头表达。你只要自我训练这四项基本技能（或找一位可以训练你的老师），就会说一口流利的英语。我们该如何对待说英语时所犯的错误？你应该区别讲求准确性的口头训练与讲求“被理解”的口头交流之间的区别。如果你为交流而说英语，那么你犯的错误大都可以忽视。重要的是信心十足地去交流（那可不是容易的！）。如果你确实是在交流，那么即使你犯错误也没有关系，只要这些错误不干扰你的交流。你只要纠正在你口头表达或写作时会妨碍别人理解你的错误就可以了。我的听力进步缓慢。我该如何提高呢？练习语言听力的方法是要采取积极主动而非被动的方式。如果老师在介绍一篇课文时稍加一个短评，并且提出一个问题，学生们就会积极主动地聆听。例如，老师说：“今天我准备给你们读一则讲述一个意外事件的故事。读完之后，我要问你们这件事是如何发生的。”这会鼓励学生们积极认真地听，以求找到问题的答案。如果老师只是说：“请听这个故事”，学生们则没有聆听的重点。他们的双眼可能是睁着的，但头脑确是封闭的。在练习听力过程中，我却抓不到全文的大意，这是为什么呢？这是因为你把精力放在听单词上，而不是理解意思上。不要听单个的单词，然后就试图把它们译成汉语，应该听懂全文的意思。听英语时，要排除汉语干扰。这正是优秀译员所要具备的：他们先要弄懂一段语言的意思，然

后把它译成另一种语言，以便听者可以听懂说话的大意。如何练习连贯表达的回话技巧？我想你所提的“时断时续”（说英语）可能是指突然迸发式的说话方式。首先，你必须明白，大多数口头表达是与他人交往的产物。我们很少发表长篇大论，这就是说我们必须培养我们自己理解别人讲话的能力，然后根据我们所听到的内容作出回答。会话的性质不同，要求的技巧也自然不同。例如：交流信息。这是我们每天最常见的交流形式。你的朋友告诉你他/她在业余时间所喜欢做的事。你仔细听，然后告诉他/她你在业余时间所想做的事。你就如此这般回答。在这种交流中，你一般会大量使用一般现在时。叙述。你的朋友用过去时告诉你一段经历（他/她如何误车，然后上班迟到，老板说些什么，等等）。你仔细听，然后讲述你自己的经历。在这种交流中，你一般会使用一般过去时或过去进行时。按时间顺序讲述一个故事较为容易：某事开始于……，然后叙述正文，最后结束讲述。交流看法和观点。你的朋友告诉你他/她对某事的看法，他/她先描述一段场景，然后发表他/她的意见，并给出理由。你仔细听，然后以同样的方式作出回答。你有可能陈述事实（你从报纸上读到的东西），给出一个或几个例子，然后说明你的看法。你很可能用些诸如In my opinion...，I think...，I agree with what you say，but...和Im afraid I disngree. I think...等短语。当我遇见外国人，我所担心的是该谈什么主题。我该怎么办呢？不错，平时多练习以提高你的英语口语，但不要指望遇见外国人（我想你所指的是来自说英语的国家的人）这个办法。如果这样的话，你练习说英语的机会就少多了。首先，经常遇见外国人是困难的；其次，他们可能不

愿被你用来练英语；再者，如果你与一位外国人交谈，你可能会对自己的英语水平不甚清楚，无法表达自己的思想（就像你所提的事例一样）。那么，你该怎么办呢？你可以给你自己创造机会。你可以找与你有相同的文化背景、面临类似问题的人练习英语口语表达能力。你可以定期参加英语会话课，在老师的监督下练习，也可以和与你情况相当的朋友聚会，共同敲定一个谈话的主题。可以选一些你们讲中文时了解或愿意聊的话题。当你心中感到言之有物的时候，你就会找到你所需要用的词来表达你的思想，这是个自明之理。听英语广播时，我有时可以听懂，但不能写下完整的句子。如果你在听广播的话，为什么非要写下一个完整句子呢？广播的播音通常是段英语口语。它并不是听写。我想你说的是你没有抓住单个单词的意思。我的建议是：在听广播时，不要试图抓住个别单词的意思，要集中注意力听完整的句子，尽力抓住全文的意思。也就是说你一定要根据上下文判断新单词的意思。要训练自己为理解文章的意思而听广播，而不是为个别单词而听广播。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com