

[教师交流]高中英语课堂提问三技巧 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022__5B_E6_95_9_9_E5_B8_88_E4_BA_A4_c65_105703.htm

随着我国素质教育的全面实施，英语教学也越来越重视培养学生的英语交际能力。但是，目前高中英语教学中班级大（一般为50~60人），程度差别较悬殊的现象，加大了教师在课堂中对提问把握的难度。有些教师担心提问多了，课堂纪律往往难于驾驭；提问少了，师生之间很难沟通，教师也难以了解学生对所教知识的掌握程度。提问过难，程度较差的学生会感到不适应也容易造成学生中的两极分化；提问过于简单，则失去了提问的价值，也使学生对回答问题失去兴趣。其实，提问也是有技巧的，准确把握提问时机，精心设计提问难度，灵活运用提问方法，同样会收到良好的教学效果，自如地驾驭45分钟。

一、准确把握提问时机 提问是丰富课堂教学的重要环节，是锻炼学生听说能力和英语思维能力的重要手段。教师在讲解中适当地插入一些提问，可以有效地控制学生的注意力，既起到锻炼学生思维与听说能力的作用，又可以起到组织教学的作用。正确把握提问时机，巧妙设问，及时吸引学生注意力，这是体现教师教学的重要方面。根据提问的时间与作用，提问分为以下几种：导入式提问在导入新课时提问，目的是吸引学生对新课的兴趣。讲解式提问在讲解过程中提问，目的是引导学生对所学课文深入思考。复习式提问在讲完课文后提问，目的是检查学生的学习效果。以高二英语下册Unit 15中的Lesson 58 NOISES IN THE NIGHT（ ）为例：本课是一篇有关一起侦破案的课文，如果讲解形式过于单调

将不利于学生注意力的稳定，可能会使学生迅速出现疲劳现象，使原本情节曲折的故事变得索然无味。因此，课前可以准备好以下的问题，以供课堂讲授中随机提问。 1. Whats the problem with a young lady? 2. Was her life in danger? 3. Who will get the ladys money when she dies? 4. Is her uncle the very person who wants to kill her? 5. Why did the famous detective decide to spend the night locked in the ladys room? 6. Who wants to kill the young lady? 通过提问1、2问题导入新课，学生们注意力就会被女主人公的命运完全吸引，新课在学生对故事结果焦急地期待中进行。在学习新课的过程中，同样可以通过提问制造一些悬念，3、4问题使故事一波未平、一波又起，紧张的故事情节吸引、控制着学生的注意力，学生的学习兴趣大增，课堂的学习气氛紧张而又愉快。最后，通过问题5检查、了解学生灵活运用所学知识的情况以及对课文的掌握情况。同时，问题6又为故事的续集NOISES IN THE NIGHT ()埋下了巧妙的伏笔。另外，教师在提问时不应过于盲目，应随时注意学生注意力和情绪的变化，正确把握提问时机，及时提问，保持学生的有意注意。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com