

[名师课件]上课先提问分级学英语 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022__5B_E5_90_8D_E5_B8_88_E8_AF_BE_c65_105707.htm

翻开新课改后的英语教材，满篇英文，不见任何汉字。改革给学习和教学都带来变化，8月23日，本报邀请沈阳二中英语教研组长、英语教学留英硕士、高级教师周颖老师“揭秘”新课改后英语教学与学习的方式方法。上课先提问语法语音靠边站“你感觉初中学习辛苦，还是高中辛苦？”新学期第一课，翻开教材，先见到的不是课文，而是这样的问题。周颖老师表示，这是新课改的一个核心，通过让学生带着问题阅读课文，达到培养学生在阅读中获取信息的能力。“以往高考(高考新闻,高考说吧)中的选择题、阅读题其实都是考查学生对文章的获取能力，与此相反，语法、语音等语言知识是基础不是核心。

”周老师给记者看一张英语新课标课程目标结构：各个级别的要求均以学生的语言运用能力、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等五个方面的综合语言运用能力为主。其中，语音、词汇、语法只是语言知识类的一部分。另外，在新教材课文的选择上更是贴近学生生活。新英语第一册第一篇课文就是讲高中的第一天。不列新词汇单词不用汉语解。往年高中英语教材中每篇课文都列出的新单词和词汇不再出现。新英语书里，没有出现一处汉字，更不再用汉语来解释新单词。“直接阅读课文可以让学生通过上下文的阅读，来揣测单词含义，先从感性上认识，最后老师给出合适的解释，上升为理性认识。这样下来，可以让学生记得更牢固。”周老师认为，这种对新单词的揣测可以帮助学生更好地了解

英语单词的含义，比先形成汉语上的理解要好得多。别看没列新单词，与老教材相比，新教材对学生词汇量掌握的要求可没减少，“除教材外，课外阅读量应累计达到23万词以上。”周老师表示，阅读量达23万比老教材多很多。分“级”学英语学生各取所需。新课改后，英语分成必修和选修两部分。必修课程共10个学分，共36个学时。学生需要修满10个必修学分，达到七级目标要求即达到英语学科的毕业要求。学生在选修必修课程的同时或之后，可以自主选修高中阶段其它选修课程。“这对学生发挥自我空间有很大帮助。”周老师这样认为。按新课表要求，高中英语课程按水平分为六、七、八、九四个等级，其中七级是必须达到的要求，八级和九级是为愿意进一步提高的学生设计的。周颖老师介绍，水平等级与年级没有直接对应关系，学生们可以在高中阶段逐级申请参加七至九级之间各级别的考试。阅读量增大不能指望“板书”。面对新教材，学生的学习观念需要更新。周老师表示，采用新教材后，学生再指望抄老师板书肯定会失望，因为英语更多的知识都是在教学过程中渗透给学生的。因此，学生需要在课堂上参与英语互动之中，大量阅读英文材料，但英语基础不能丢弃。“从某种程度上来说，英语需要通过不断阅读提高熟练程度，培养语感。有专家说，找一份能读懂的英语读物，每天读50页，可以不用找英语教师。”周老师建议学生，课后要找到能读懂的课外英语读物反复阅读，从而提高英语思维能力。不赞同找高难度习题或是生词量过大的文章，这样不仅不利于提高阅读能力，还容易挫伤学生学习英语的热情。另外，周颖老师建议学生，在阅读英语课文时不要把文章翻译成汉语，在大脑中直接懂得文章

意思即可，长期翻成汉语不利于提高阅读速度。100Test 下载
频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com