

过来人谈高考英语复习三年课本都要看 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022__E8_BF_87_E6_9D_A5_E4_BA_BA_E8_c65_105727.htm 作为一名参加过高考的大学生，每当有人问我英语复习方法的时候，我总会提醒他们：高三阶段别“沉迷”于做题，把高中三年的教科书翻出来，有质量地复习一遍是很有必要的。有些学生觉得，高考要求的词汇与“牛津”、“新世纪”教材中的词汇并不完全吻合，所以要拿高分，还是得多做标准化试卷。但他们忘了，英语高考是一场语言能力测试，特别是近年上海卷越出越活，对听说读写能力的要求越来越高，而教材作为语言材料的“宝库”，仍有做试卷所不能给予的作用。以作文为例，近年作文考题千变万化，没有规律可循，考生绝非掌握了书信格式、议论文格式就能拿高分。作文的难点在于，学生所掌握的词汇用不出来，即词汇量未必不足，但很多词不会用，组不成较有质量的句子和语段。那么，这种语言能力如何提高呢？显然，熟读课本是一条很“经济”的路径。有些学生说读英语报刊也可以，但报刊的难度太高了，用来锻炼阅读水平也未必合适，遑论作文。课本上的很多词汇是高考要求掌握的，通过熟读可以掌握它们的用法，也能提高自己对句法、语法的判断能力，可谓一举多得。英语高考可分为语法、词汇、听力、阅读、完形、翻译、作文等几大考察项目，通过复习课本，我觉得可以切实提高词汇、翻译、作文这三部分能力。拿翻译来说，它的难点在于如何把汉语转换成另一个无法“一一对应”的语言系统，近年高考又特别重视汉语习语的翻译，因此如果在课文复习中积累了语言材

料，考场上头脑灵活些，翻译拿高分应该是有把握的。至于听力、阅读这两部分难点，我倒觉得高三学生应该尽快“向外取经”，多听，多做习题，因为这两种能力是需要长期培养的，临时突击不出来。听力方面，我建议学生可以听听CCTV9(英语频道)，虽然对高三学生来说难度比较高，词汇量也太大，但适应了播音员的语速，再来做高考，就会觉得高考听力的语速“慢”了。阅读还是要多做，而且要规定时间，像考场实战那样训练自己，这是因为在考场上，阅读速度是很重要的。而且，学生平时不能做一篇就对一次答案，须知，阅读是耗费体力、精力的，只有一口气做完一张试卷的全部阅读题，才能有效提升自身的阅读水平。离高考还有近一年时间，高三学子应大有可为。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com