

名师支招5点建议高三如何进行英语复习 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022__E5_90_8D_E5_B8_88_E6_94_AF_E6_c65_105728.htm 许多升入高三学年的学生咨询：如何做好高三阶段英语学科的复习？黑龙江省实验中学高三英语备课组组长张立峰为高三的学生提出了5点建议。提高听、读、写、译的能力。近几年来，高考试题在编制上不断改革，主要体现在越来越注重语言能力的考查。因此以能力为立意的高考命题思想更要求高三学生在复习中注意能力的培养，对语言知识考查的语境化要求复习时注意知识的联系性、灵活性和得体性。毫无疑问，能力的发展有赖于牢固的语言基础，扎实的基础知识，必须转化为较强的运用能力，要完成这种知识向能力的迁移，在复习中应从以下几个方面入手：提高听的能力听力的提高不是一日奏效的，学生首先应排除听力障碍。学生的听力障碍主要有：语音、语调障碍；知识结构障碍；文化背景障碍；心理因素及外部干扰因素障碍。要排除这些障碍，就要求学生在平时训练中注意和掌握一些必要的语音知识，如句子重音、失去爆破、连读、语调等，学会用英语思考问题，排除母语干扰，并不断积累讲英语国家的历史、政治以及人们的生活习惯、风土人情等文化背景知识，准确理解特定文化背景下的语言功能。培养自己良好的心理素质，不受情绪以及外部因素如背景噪音、音量大小，磁带清晰度等的干扰。注重听力基本功训练。听力基本功训练能够帮助学生获得听力技巧，如学会听辨数字、时间、地点、人物身份、人物说话语气、语篇大意，分清信息主次，并学会通过抓关键同时进行信息重组达到

情节再造。进行分散训练和集中训练相结合。听力水平的提高绝非可以通过短期行为所能奏效的。平时一定要持之以恒地坚持分散训练，然后，相对集中一定时间进行强化，从而达到听力的突破。

提高读的能力 高三教材的课文是进行知识复习和阅读训练的最佳材料。但是，学生有必要在老师的帮助下从报刊如《21世纪英文》、《ChinaDaily》等里面选一些有关热门话题的材料来阅读。在阅读的过程中要注意培养阅读技巧和解题技巧。

阅读技巧。不管是精读还是泛读，均要达到获得阅读技巧的目的。学生要养成良好的阅读习惯，学会以句为单位读，克服逐字读、出声读、指点读的坏习惯等。要学会以不同的方式读，如寻读、跳读，研读、品读、粗读、扫读等，既培养阅读速度，又提高获取信息的准确性。

解题技巧。题目大致有四类：Mainidea(大意)，Fact(事实)，Inference(推论)和Guessing(词义猜测)。通过阅读技巧训练，前两类题目应该全部做对。做题时应该“对题寻源”，这样就能减少盲目性。至于后两类题目，答题技巧要求高一些，能做多少则做多少。考试时的阅读成绩是建立在平时大量阅读基础之上的。平时读得多了，考试时就会得心应手。

提高写的能力 抓常用词汇、词组和句型。无论哪种文体的写作，都离不开基本的、常用的词、词组和句型。换句话说，有了基本的词、词组和句型，一般的交际内容就能表达了。抓常用复合句的写法。高考作文的评分标准已经对学生使用复合句的能力提出了要求，而且它们也是高中语法学习中的重点。复合句式的正确使用可使文章锦上添花。抓各种体裁的写作。为了提高书面表达能力，加强各种体裁的短文写作很有必要。总结近几年高考题，写作体裁至少出现了应用文、

说明文和记叙文三种，因此，比较全面地进行各种体裁强化训练势在必行。提高译的能力 尽管高考试题没有直接对翻译部分的考查，但是整张英语试卷都渗透着对学生翻译能力的考查。因此学生应该在击破词汇，看出句型和单复数、时语态等几个方面加以注意，由此提高对试题以及要求的理解，从而提高解题能力和考试成绩。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com