

高三英语复习：重视词汇积累强化写句训练 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022__E9_AB_98_E4_B8_89_E8_8B_B1_E8_c65_105807.htm

高三学生如何在半年时间里进一步提高英语学习的效率？笔者认为，一方面要充分了解自己，走出英语学习和复习的误区，并养成良好的学习和复习习惯；另一方面，要充分利用好现有的复习资源。词汇积累是成绩保证 很多学生把英语成绩上不去的原因归咎于语法差，其实不然。英语成绩不理想的因素很多，其中最主要的恐怕还是词汇问题。词汇的主要问题是“认知”，即听不懂、看不懂句子或文章，生词量太大。另一个问题是“应用”：句子或篇章里生词少，但句子或文章却不知其意；写句时(指中译英和写作)不会选用恰当的单词或词组。词汇积累就是要解决这两个问题。 有两点建议：一是力争看懂每一篇文章，二是充分应用好《高考词汇手册》。高三学生每天阅读4至6篇短文应该不成问题，因为日常练习中的完型和阅读量已足够。问题是要充分利用这些篇章，要看懂里面的每一个单词，要及时翻阅《词汇手册》，及时加以整理和巩固。当然，另一个困惑学生的问题是，看得懂单词，但出现在听力里却反应不出。这恐怕和平时听得太少有关系。高三学生平均每周应确保至少1个小时的听力训练，除了做题目外，还可以跨教材听课文录音。 语法要加强两个意识来源

：www.examda.com 有些高三学生感觉语法复习无从下手，做题效率低下，屡做屡错，且重复错误多。首先要了解高中语法的大致框架：动词(时态、语态、主谓一致、语气、非谓语、情态动词等)和复合句(状语从句、定语从句和名词性从句)

是主要语法大项，其次是形容词副词的比较级最高级、介词、冠词、反意疑问句、强调和倒装等。同学们要了解自己的弱项，并逐一攻而克之。语法的重要性不仅体现在语法题中，语法基本功是理解文本的重要基础。很多学生不知道语法题考点何在，看不懂句子的基本结构，主要是缺乏两个意识：词性意识和句子成份意识。看下面一例：1) Learning another language gives us the chance to travel, to be involved with others and _____ in their daily lives and different cultures. A. participate B. participating C. participated D. to participate 分析句子成分，不难看出，to travel, to be involved with others and _____...是后置定语，修饰the chance，and并列三个动词不定式，因此本题选D。再看一个例子：2) _____ to everyone sometimes puts you at a disadvantage when you are doing something private. A. Known B. To know C. Being known D. Having known 该句的谓语动词为puts，when引导时间状语从句。不难看出，空格处为主句的主语，因此可以排除A(形容词和过去分词不可作主语、宾语)。再根据know的基本用法be known to sb.可以判断出选C。大力加强写句训练 高考题中翻译和写作共45分，其重要性不言而喻。翻译和写作的共同点是用英语句子传递信息、表达观点。有些同学汉语写作能力不低，但英语翻译和写作感觉不好，得分不高。究其原因，是语法词汇基础缺乏、写句训练不足。写句要综合活用英语语法、词汇和句型。就词汇而言，单词拼写地位举足轻重，特别是普通名词。近年高考中译英就考查了“诗歌”、“牙医”、“同事”等的翻译。词汇活用要特别关注抽象名词和动词的固定搭配。有些名词有多个搭配，如favor就有 in favor of、do sb. a favor、ask for favor of sb等搭

配。有些名词要和特定的介词搭配，如on...occasion、in...situation、beyond/withinthereachof等。动词搭配的情况更多，几乎每个活跃动词都有特定的搭配，如remindsb.ofsth.、assuresb.ofsth.、arrangeforsb.todo、dreamofdoingsth.等。还要注意短语动词的意义和用法，特别是活跃动词如call，come，get，put，take，turn，look，give等，可以和不同的介、副词搭配，且有的搭配(如takeon)的意思不止一个。同样道理，一些活跃形容词也有自己特定的搭配，如bekeenon，becapableof等。就写作而言，写句不是简单的中译英，而是尽量用英语思维，用英语句型来表达一个基本的意义。比如，一篇作文的标题为“我最盼望的一天”，有的学生盼望的一天是中国国家足球队能冲出亚洲、走向世界，甚至是夺得世界杯的那一天。英语该如何表达？得找一个比较确切的句型来表达。下面的表达就比较合理：3)I

'ml Looking forward to the day when Chinese men

'snational soccer can have a part in the World Cup. 切忌先构思汉语句子，然后逐词作中译英。应该就该主题或大致意思在短时间进行“头脑风暴”，汇集相关词汇、短语和句型，然后进行整合。当然，写作的功夫在平常。平日可以进行类似的训练，训练时不一定写整篇作文，可以重点构思一个部分，如开篇、结尾、提出论点、表达希望等。可以找不同类型的作文进行这种训练。英语写作语言重要，内容同样重要。一篇内容新颖的作文会给读者眼睛一亮的感觉，因此内容的构思训练平时也要加强。可以尝试构思两个开放式的题目

: A Letter to...和...and I。充分利用好资源 英语复习过程中做题很重要。比较好的资源是历年高考真题，一定要合理利用

。除了做这些真题，笔者建议做题后重点分析其中的完型和阅读理解文章，力争理解每个单词、每个句子，特别是长句。其次，要认真去写高考真题中的作文。最后是一定要做高考听力。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com