

[复习大纲]新高三英语学科指导全集 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/105/2021\\_2022\\_\\_5B\\_E5\\_A4\\_8D\\_E4\\_B9\\_A0\\_E5\\_A4\\_A7\\_c65\\_105822.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022__5B_E5_A4_8D_E4_B9_A0_E5_A4_A7_c65_105822.htm) 2006年高考刚刚结束，今年不同往年的录取态势引起了很多高中学生及其家长的密切关注。对于新一届高三学生而言，明年的高考就是下一个目标。虽然进入高中即意味着开始了以高考为终点线的长跑，但在3年的跑道上，高三无疑是最重要的冲刺：如何合理有效地跟上高三特殊的学习节奏、圆满完成高中最后阶段的学习、复习和应试，对考生至关重要。为此，在新学期即将开学之际，本报特地邀请了南京一中高三9门学科的把关老师为同学们指点迷津。

英语：要做到“知己知彼”在英语学习方面，高三的同学们首先要做到的是“知己知彼”。所谓“知己”，就是要了解自己，知道自己在英语学习上的优势和不足。对自己在基础知识和基本技能方面的长短有一个全面、正确的评估，尤其是短处，要能找出薄弱环节，然后根据轻重缓急，按时间分阶段逐项列出应对措施和解决办法。而“知彼”，当然就是要了解高考要求，了解高考试卷中的各种题型及在复习时的应对方法。也是在这儿要重点给大家介绍的。高考是选拔性考试，试题的难度一般较大。教育部考试中心近年来提出的命题要求和原则是“平稳过渡，紧扣大纲，强调应用”。从这两年江苏自主命题的情况看，试卷的各部分内容都与学生的日常生活密切相关，且材料的时代感强，信息量大，语言灵活地道，这就要求考生具备一定的生活常识、文化知识和人文素养。下面我们具体到试题的每一项：听力 近年来听力题的话题很丰富，因此要求学生具有

比较丰富的话题心理和话题词汇，这样才能预测整个对话的发展趋势，把握说话人传达的有效信息点。这就要求同学们在平时的训练中除了要掌握材料中的词组和句型，也要注意口语的真实性，学会听懂弦外之音，提高听力理解能力。

**单项选择** 这项主要考查学生对语言知识的掌握，覆盖的知识点较多，应是备考复习的重点。如今越来越强调语言的实用性和交际性，注重在真实语境中考查学生对基础语法知识的掌握和灵活运用能力；尤其对动词的考查占了相当比例。所以同学们对所学语法要认真梳理，特别是对动词(时态、语态、动词短语、情态动词、非谓语动词)和复合句(状语从句、定语从句、名词性从句)的复习：准确理解它们的基本概念、基本形式和基本功能，培养在各种语境中灵活运用所学语法知识的能力。

**完形填空** 此项具有考点多的特点，备考往往从选项的词性等入手。考查最多的仍是动词，另外还包括名词、形容词、副词、连词等。答题正确率的高低还和学生对文章的理解及背景知识的了解有很大关系，因此平时同学们应多阅读、欣赏和背诵各种英文材料，以体会异国文化，增强语感，学习英语思维及表达方式。答题时以下几点技巧大家可以参考：细读首句，预测主题；跳读全文，领会大意；通读全文，试选答案，细读全文，推敲难题；再读全文，复核答案。

**阅读理解** 这是试卷上分值最多的一项：选材越来越注重不同领域知识的相互渗透；内容涉及科技、新闻、经济、教育、环保等各方面；江苏卷阅读单词总数达到2,000以上；体现了考速度，考深度，考整体理解的特点。阅读的提高要靠长期的积累，高三阶段更要保证一定的阅读量，并且注意阅读一些异国文化背景浓厚的作品，关注科技、时事动态，

同时有针对性地进行阶段侧重练习，提高阅读技巧和能力。

**对话填空** 这是今年的新题型，从今年的考题看，10个单词的拼写难度不算大，关键要能通过上下文，联想到正确的词。所以解题时要对所给的对话有一个整体把握，弄清谈话的语境及内容，在理解的基础上，根据首字母思考确定单词；之后再根据语法知识确定该词的完整、正确形式。书面表达此项近年来在材料作文的基础上，加强了对学生应考能力的检查：要求加上自己的观点或建议。因此同学们平时要扩大所接触的范文类型，并对其中的常用词、短语和句型进行归纳、整理及灵活运用。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)