

名师点睛：英语高考备考的一些典型问题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/105/2021\\_2022\\_\\_E5\\_90\\_8D\\_E5\\_B8\\_88\\_E7\\_82\\_B9\\_E7\\_c65\\_105834.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022__E5_90_8D_E5_B8_88_E7_82_B9_E7_c65_105834.htm)

对于近期同学和家长问题的回复：1、高三的英语学习应该怎样安排？“跟着老师走”是最有效的办法。想想准备高考对你来说是全新的体验，没有任何经验可借鉴。而老师就不同，他们大都有着丰富的经验，对高考能有比较准确的把握。整个年级通常都制定了周密的复习计划，保证一年下来把所有的知识都能帮你梳理一遍。另外，一定在跟着老师走的同时，做到“复习到哪，会到哪。”千万不可匆匆掠过。很多知识都是因为模棱两可才扣分的，如果基础知识掌握的不扎实，就等于没复习。一般来说，老师会把复习分成两条线，分别是语法和词法。在课上，不要指望老师留出很多时间练阅读和完型，但这并不是说我们在课下就可以松懈。每天三篇阅读，一篇完型或五篇阅读时必不可少的。不管你自己有什么复习计划，记住一定不要另起炉灶。那样不仅会使自己疲惫不堪，而且由于每人监督和指导，很难坚持。2、如何对待高三的课本？对于基础知识的复习，各个学校也许方法不同。但我的建议是一定不要忽视对于高三课本的学习。首先，我们复习任何词汇和语法知识都离不开语境，而课本为我们提供了很好的平台。大家通过读文章，既可以训练自己的阅读，通过分析好句子提高写作，又可以通过文章总结高一、高二的语言点，何乐而不为呢？在四中，我们的进度时每个星期花1到1.5课时讲一个单元，要求学生做好预习，课上虽然也是带着学生在书上把重点语言点划下来，并回忆与相应词或词组有关的

用法，比如同义词，或由同样动词，不同介词组成的词组等。课下复习的要求却很严格。我们让学生准备一个笔记本，课下要根据老师课上讲的，把书上划的语言点抄在笔记本上，并给出典型的例句。因为只有这样做，才能达到真正掌握词汇的用法。

### 3、除了不断做题，我们还能做什么？

高三给人的印象是由于没有新知识，绝大多数时间我们在复习、做题和巩固。再加上英语学习的特点是见效较慢，而且知识点细碎，时间一长，难免会产生失望，厌倦的负面情绪。在这里，特别想提醒我们的考生，虽然我们需要从不断训练中提高自己，但静下心来思考自己的问题究竟出在哪？如何进行有针对性的训练时非常重要的。比如，有的学生只知道自己语法不行，却不能进一步查一下究竟是哪方面的语法知识需要再复习，是定语从句？还是非谓语动词？抑或是时态、语态等？有的学生每天确实在做阅读和完型，但还是错很多，于是很失望。这种情况下，你要分析一下出错的原因是因为做题速度跟不上，还是整篇文章的脉络不清晰。在完型中，提供的选项并没有语法错误，考察的是你能否根据文章的上下线索选出最恰当的词汇。阅读理解的问题分为具体信息，中心大意，推理判断题等。每部分的答题方式都不一样。你可以先分析一下自己哪种题型容易出错，然后我们再来讨论答这一类问题的正确方式。作文了解自己问题的最好方式就是让老师面批一下，当时指出你的问题在哪。另外，和一个比你水平高或水平相当的同学互判也是一个好办法。有的时候我们犯的错误是由普遍性的，比如动词的时态错误。通过指出别人的错误，也能提醒自己避免犯同样的错误，是个非常不错的办法。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下

载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)