

高三现阶段英语学习的策略与建议 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/105/2021\\_2022\\_\\_E9\\_AB\\_98\\_E4\\_B8\\_89\\_E7\\_8E\\_B0\\_E9\\_c65\\_105838.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022__E9_AB_98_E4_B8_89_E7_8E_B0_E9_c65_105838.htm) 高三第一学期已过了两个多月，同学们都很想知道在现阶段该怎么抓好学习，怎么更合理地更科学得安排好时间提高成绩。就英语来说，这个问题分两方面来讲，一方面我们还是要脚踏实地地把正在学的教科书学好，与此同时我们还要根据个人的情况制定学习计划，补差补缺，切实提高英语能力和水平。先讲教科书的学习。按照教学计划，高三学生两个学期各有一本教科书要学，或者是如何抓好教科书的学习呢？那还得抓好学习的两个环节：做好课文的预习和复习。预习包括先听课文，通过听，对课文有一个大概的了解，也许一遍还听不懂，那就再听，直到听懂为止，这是提高听力一个很重要的步骤，一定要基本听懂了才打开课本看课文，好多同学听力有障碍往往是课文预习是从读开始而不是从听开始，长久于此就造成了英语听力始终没过关。基本听懂了然后才开始念，分几遍念，第一遍是中速读，遇到不认识的生词试着猜，如果猜下来意思是通顺的，那就证明是猜对了，反之就是猜错了。我们在读完第一遍以后，对课文已有了进一步的了解，我们就开始读第二遍，搞清楚每个词，每个短语的意思，对那些猜不出的词或短语，就要查阅词典。如果生词太多那最好还是记在小本子上，然后花几分钟时间记住这些词语的解释，在基本上记住这些词语的基础上，我们可以开始读第三遍了，第三遍应该是较快速的阅读，进一步了解课文的内容。对于在预习中查了词典仍然还不懂的句子，我们就做好记号，在

老师讲课时要特别留意，并详细做好笔记。接下来讲复习。有些同学有一个错觉，他们认为复习就是指测验或考试前的复习，而忽视了更重要的复习，那就是每天的复习。每天在回家后不要先急于做作业，而是在做作业以前，先回忆一下今天在课堂上老师讲了些什么内容，然后再打开课本把有关的章节再看一遍，对有关内容已有了相当了解，我们才可以开始做作业。这时要尽可能做到不看书，就像在课堂上作测验一样，这样才可能发现问题，暴露知识缺陷。如中译英，书上可能有很相似的句型，用的词也一样，你边抄边做，似乎是做对了，实际上是依赖书做的，或者说是变相抄的，到测验考试时没有了教科书就写不出来了。再讲一讲学习计划和知识的补缺。高中两年已经过去了，我们应该把过去两年中所学的英语知识进行梳理，从中发现问题，及时补缺。如果这一工作到高三下学期或者甚至在高考前进行，那就太晚了。这分四方面进行。一方面是从词汇和短语方面进行，先要确保把高考的词汇要掌握。可以拿一本高考词汇手册，通读一遍，然后把不认识的词用笔画出来，再利用其他空余时间逐个背出。有些要到高三才学的词汇，现在先认知，以后随课文出现时再巩固，词汇会记得更牢。其次是语法的补缺，尽管在高考中语法选择句的比率有所减少，但实际上句子文章要理解正确还是少不了语法的，光认识词而不懂语法，理解往往有偏差，甚至误解。现行的教科书淡化语法，因此语法讲得较少。建议同学不妨去买一本语法书，遇到不懂的语法，就查阅有关的语法章节，最好能把语法规则记住并记住例句，通过例句来掌握语法。接着就是阅读补缺，课文是阅读，但仅阅读课文是远远不够的。高考模拟试题的阅读是

很好的阅读材料，其中还包括完形填空，因为这些文章的深度难度接近于高考，既是阅读理解材料，还能测试自己的阅读水平，但要注意的是一定要理解文章，有时自以为看懂了但在选择时答案却错了。这时我们就不能罢手，非得要弄个一清二楚，再读文章，找出根据，根据那一句或是那一段，或是根据那一层意思的推论才选这个答案的，否则高考的阅读是拿不到高分的。最后是听力的补缺，听力实际上是任何语言学习中最先要做，也是最基础的一个环节，好些同学英语差就是因为在最初学英语时忽略了听或是听得很少。因此我们必须养成听的习惯，可以看看英语电视，听听英语广播。此外，还要认真听懂一本英语听力书，建议选一本高考模拟听力书，安排一定的时间，力求听懂每一个句子。听懂一套再来一套，实在听不懂的才可以阅读一下录音文本。一本全听懂了，那基本的听力能力也就具备了。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)