

[专题辅导]中学英语听力学习的建议 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/105/2021\\_2022\\_\\_5B\\_E4\\_B8\\_93\\_E9\\_A2\\_98\\_E8\\_BE\\_85\\_c65\\_105854.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022__5B_E4_B8_93_E9_A2_98_E8_BE_85_c65_105854.htm)

廖瑾:英文学士学位。

高中就读于前身为耶鲁大学在华分校的雅礼中学（长沙），高二即考过TOEFL，英语表达能力尤为突出，曾两次获得校英语演讲比赛第一名。大学期间为外国语学院英语剧团创始人，擅长晚会的策划和主持。目前，担任初一听说教程，风格活泼而不失严谨，讲课极具信息量和互动性，让学生们在轻松的环境中提高听说能力，上课感觉如沐春风。根据语言学家研究，学习外语最好是从八、九岁开始。现代英语教学的改革，已经使得我国的英语启蒙教育从初中提前到了小学三年级。然而，目前小学阶段的英语教学只能属于“印象派”即让学生尽早的接触英语，对英语产生一点感觉。真正的英语学习还是从初一开始。听力是英语学习比较重要的一部分，也是过去被忽视的一部分。在当前形势下，从初一开始，我们就得有意识的练习和提高听力能力，为中考和高考做准备。很多同学都是在进入初三后才意识到听力的重要，这一错误已让他们损失了不少宝贵的时间。殊不知听力是个月积日累的过程，初三紧张的练习对一些简单的，有规律可寻的题型还是有效果的，但是对于拉开档次，决定你是上普通还是重点学校的那部分题，就丝毫没有作用了。所以，我们首先要树立一个好的听力学习态度：从初一开始我们就要注重听力的学习。这是目前很多初中生没做到的，在这方面，外国语学校或接受过英语培训的学生做得好些。那么我们应该怎样的来练习呢？每天花很多时间盲目地去听是没用的，

我们应该有目的、有计划、有选择、有策略的去听，也就是四有原则。所谓的“有目的”就是指针对具体的题型来练习。我们平常的英语考试和中考的听力题型是几乎固定的。我们可以逐个的将每个题型的题目拿来练习，也就是我们选一段日子来专攻一个题型，并且把这段日子攻克的经验总结，把错题也分析总结。“有计划”和“有目的”是相辅相成的。有计划就是自己根据自己的情况来决定攻克一个题型的周期。有计划也是指每天循序渐进的做练习。每天保持半小时的练习比较好，这样比较容易坚持，而且效果好，半小时的时间也于考试的时间相适宜，可以培养考试状态。“有选择”即不要什么都听。首先要量体裁衣，接着再逐渐挑战自己。比如在初一时，应选择一些简单的，有点娱乐性的听力材料：如：《英语九百句》（English 900）或者《迪士尼学英语》。到了初三左右，可以选择《新概念一》。平时也可以听些英文流行歌或看英语动画片当作休闲，这有助于在潜移默化中提高你的语感。“有策略”是比较重要的环节，它讲究的是方法和效率。首先，我们要学会泛听和精听的结合。在我们听力练习的计划中要适当的安排泛听和精听，对应于不同的题型我们也要选择不同的听的方式。例如，对于会考到细节题的短文，我们要精听；对于考主题的文章我们就泛听。当然，“策略”还包括许多学习的小窍门。比如我们在听短文时，心里要怀着“what,who,which,when,where,why,how”也就是七个“W”来听，就能很快掌握大意。这些方法，同学自己作多了练习也就能摸索出一些了。最后还要来强调一下发音。我们的听力中总有辨音题。总的来说，这个题型不难，但是我们如果发音不正确却会导致其它的题型出错。千

万别忽视发音问题，自己最好将一些容易混淆的音标对比来练习，把相应的单词总结出来。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)