

9位名师全方位解读2007年高考大纲英语 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/105/2021\\_2022\\_9\\_E4\\_BD\\_8D\\_E5\\_90\\_8D\\_E5\\_B8\\_88\\_c65\\_105882.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022_9_E4_BD_8D_E5_90_8D_E5_B8_88_c65_105882.htm)

英语只有3处小改动 重在考查运用能力变化分析：在考试性质、考试内容和要求、考试形式与试卷结构、题型示例、语法附录等五大方面，都没有大的修改，只是在个别地方作了小的修改和文字的改动。改动的地方一共有3处。一是，在“考试性质”中，将“高考应有较高的信度、效度、必要的区分度和适当的难度。”修改为“高考应有较高的信度、效度、适当的难度和必要的区分作用。”二是，在“语言运用”中，听力部分第(6)点将“理解说话者的意图、观点或态度”改为“理解说话者的意图、观点和态度”，这几个方面都包括。三是，在“语言运用”中，阅读部分第(4)点将“理解作者的意图和态度”改为“理解作者的意图，观点和态度”，增加了对作者观点的考查。另外，2007年命题仍参照教育部2000年颁发的《全日制高级中学英语教学大纲(试验修订版)》，所附语法项目与2006年也完全一样，由于命题仍依据2000年试验修订版大纲，所以词汇仍要求掌握2000左右的词汇及相关词组。复习建议：来源：[www.examda.com](http://www.examda.com) 2007年重庆仍会以全国考试大纲为依据命题，三月份会出具体的考试说明。试卷结构不会有大的变化。提高了听的准确度的要求，降低了客观题的比例，增大了试题的信度，对加强中学词汇教学也有一定的积极意义。以大纲为依据进行复习备考。进行词汇复习时，应重点复习常用词汇的准确含义、搭配、辨析等，特别注意常用词汇在具体语境下的准确运用。加大完形阅读的训练力度

。注意完形填空的选材，选文应有一定的故事情节，夹有议论，心理描写等，给人一定的教育意义。注意词汇在上下文中的准确运用。阅读体裁多样，题材广泛，试题搭配合理，注意考查文章结构的命题。在完形阅读中加强语言知识的复习，提高语言的运用能力。书面表达时，注意题材接近生活，结合学生的生活实际，注意试题的半开发性，在语言和内容方面给学生一定自由发挥的空间。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)