

2007年英语大纲解读：做题不在多贵在“悟” PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/105/2021\\_2022\\_2007\\_E5\\_B9\\_B4\\_E8\\_8B\\_B1\\_c65\\_105890.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E8_8B_B1_c65_105890.htm)

华师一附中高三英语组杨卫平  
考纲变化 今年英语考试大纲有两个明显的变化：一、在说明中间把原来的“高考应有较高的信度、效度、必要的区分度和适当的难度”改为了“高考应有较高的信度、效度、适当的难度和必要的区分作用”。二、考试形式和试卷结构部分，由原来的“填空题”改为“听力填空题”，要求更加明确。其它部分基本没有改动，体现了题型稳定的原则。词汇量要求仍然按照“掌握2000左右的词汇及相关词组（见《全日制高级中学英语教学大纲（试验修订版）》）”的要求，但我们应注意到湖北省去年高考的补充词汇，湖北省在全国考试大纲的要求下，在去年的考纲基础上补充了300多词汇，估计今年还会补充一定词汇。去年我省高考试题也充分体现了这一原则，即忠实于考纲，忠实于课本，来源于课本但不超越课本。所以，估计今年考题变化不大，但我们也应该随时注意：1) 湖北省最后的补充词汇，2) 有可能的题型变化。

应该说考纲是考生准备高考的基本依据，课本是考生高考复习的蓝本。备考建议 注重基础，回归课本 来源

：www.examda.com目前，多数学校还在进行第一轮对教材的复习。这里应该解决三个问题：1、以语篇为中心，培养英语思维能力，即thinkinEnglish。例如，可以大声朗读课文，而且要学会读课本，要学会断句，主要训练学生的语言逻辑和语篇整体的构思，这将有助于学生整体把握语篇的能力，无论在写作和阅读上将有个极大的提升。2、把散在各个单

元的语法集中起来专门研习，搭建框架，整体把握高考语法的要求，经常做一些语法专项训练，弄清基本规律，体会其在语境中的使用，使得语法知识在原来基础上上一个台阶。

3、结合《教学大纲》附录的2000词汇表和湖北省补充词汇表，记忆、理解和掌握其用法。学习词汇绝对不能单纯背诵单词表，而应在句子、语篇中，提倡记住该单词的常用搭配、所在的典型语境。根据湖北省去年高考题，要更多注意词汇的比较，尤其是动词、短语动词、名词，及一些惯用法的用法与比较；同时，特别注意一些常用简单词的“一词多义、旧词新义”，应该把课本和老师上课的内容相结合，从而使得词汇能灵活运用。 要做题，更要“悟题”来源

：[www.examda.com](http://www.examda.com) 第二轮复习即将开始，考生很容易陷入题海中任意沉浮、迷失方向。有必要提醒大家，做题不在多，贵在“悟”。要有意识地“参悟”试卷的命题规律，包括整体风格、选材特征、各大题型的考点（知识点和能力点），从而归纳解题思路和技巧。可以选择历年高考真题专项训练和总结。对自己的考试卷则要充分分析得失，做到知己知彼。

擒贼先擒王，英语攻“阅读”可以预见，湖北省今年基本保持不变，但也应该注意其它省份的高考题型，“完形填空”和“阅读理解”仍是试卷的重中之重。复习中考生要注意：1、对不同文体、不同题材的文章的基本特征如篇章结构、行文方法等加以研究；2、有意识地训练自己对文章的主旨、作者写作意图等方面的宏观思维能力；3、注意对长句等复杂语言结构的解析；4、考生应该适当注意完形填空及阅读理解训练，适当注意一些交际英语的用法；5、在泛读中扩大词汇量，培养根据上下文推断词义的能力。 英语

作为一门语言，到高考之前都应该保持源源不断的输入。“听”是加大语言输入的最为快捷有效的手段。要坚持每天听一点，以便保持语言的节奏和频率。“读”英文报纸、杂志就更有好处了，要知道，高考的选材多数来源于最新的书报时文。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)