

改进数学复习的策略与技巧 PDF转换可能丢失图片或格式，  
建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/105/2021\\_2022\\_\\_E6\\_94\\_B9\\_E8\\_BF\\_9B\\_E6\\_95\\_B0\\_E5\\_c65\\_105944.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022__E6_94_B9_E8_BF_9B_E6_95_B0_E5_c65_105944.htm) 2005年考试大纲（以下简称考纲）已于日前正式发布，与2004年的考纲相比，主要是在对能力要求的解释、试题结构和题型示例等方面作了些微调.2005年的考纲，重新界定了对能力的要求，取消了选择题、填空题、解答题三种题型分数的比例限制，删去了容易题、中等题和难题的比例，调整了对个别知识点的要求.针对这些新变化，我们给考生们提出如下复习策略，以期考生在高考冲刺最后阶段里，能正确把握复习方向，夯实基础知识，注重调适考试心理，掌握答题技巧，取得满意高考成绩.一、精读细研定方向，勤钻善思现高效考前复习应加强对考纲与近年考题的研究 新的考纲，既是高考命题的依据，也是高考总复习的依据.近年考题，代表着过去成功的命题经验，蕴藏着今后命题的规律与趋势.认真研读考纲，努力钻研考题，一定会使你的复习找准方向，减少无谓劳动，提高复习效益.开始进入总复习时，学生应在老师的指导下，学习近年的高考试卷，明晰高考数学命题的基本走向.要认真学习一遍新的考纲，从宏观上准确掌握考纲序言中的精神和考试性质，准确掌握考试的内容，从微观上细心推敲以下几个内容: 1.细心推敲对高考内容三个不同层次的要求，要准确掌握哪些内容是要求了解的，哪些内容是要求理解或掌握的，哪些内容是要求灵活运用和综合运用的. 2.细心推敲要考查的数学思想和数学方法各有哪些. 3.细心推敲要考查的数学能力，为什么说思维能力、运算能力与空间想像能力称为数学能力，而把分析

问题和解决问题的能力以及创新能力称为较高层次的能力.4. 掌握近年来对某些知识要求的变化情况.到高考前一个月左右,应该再学习一遍考纲,看看哪些方面的复习与考纲的要求还有距离,以便及时查漏补缺、突出重点.二、注重细节须规范,优化过程求准确考前复习应努力避免“两不”问题所谓“两不”,就是“会而不对、对而不全”.有的考生基础尚可,拿到一道题目并非束手无策,而是在正确的思路上,或考虑不周,或推理不严,或书写不准,最后答案是不完整的甚至是错误的,这叫“会而不对”.有的考生解题思路大致正确,最终结论也出来了,但丢三落四或缺欠重要步骤,中间某一步逻辑点过不去.或遗漏某一极端情形,讨论不够完备.或是潜在假设.或是以偏概全等,这叫“对而不全”.会而不对,令人惋惜.对而不全,得分不高.1.细节求完善,远离“会而不对”“会而不对”,是一直困扰学生的一个问题.其实学习“由不会到学会”是一个过程,再由“学会到做对”又是一个过程.后一个过程的完成需要付出更为细致艰辛的劳动.有一本畅销书《细节决定成败》中提到“把小事做细,伟大将不期而至”,这就是细节的魅力.同样高考的成败也与细节紧密相关.要想把看似简单的问题完成得完美,关键不是考试时的仔细、认真,而是平时对自己存在问题的较真.对平时练习中的失误,要小题大做,不仅要分析失误的原因,还要将这些失误记录在案,找出切实可行的解决方法,并再三反思,保证下次不再出错,切不可用“粗心”二字一带而过.只有这样,才能保证你在高考中“会而对”.2.过程求优化,摒弃“对而不全”“对而不全”,也是一直困扰学生的一个问题,如:立体几何论证中的“跳步”,使很多人丢失了三分之一以上的得

分.代数论证中“以图代证”，尽管解题思路正确甚至很巧妙，但是由于不善于把“图形语言”准确地转译为“文字语言”，得分亦少得可怜.因此，答题时必须追求过程的优化，确保运算的准确，做到条理的清晰.只有这样，才可确保在高考中“对而全”.解题要规范，计算要准确，要努力做到“会又对、对又全、全又美”，这也正是我们孜孜以求的!

### 三、勤思善想为探究，深挖广拓激思维

考前复习应加强对教材例习题的挖掘.很多考生在备考时，整天沉溺于各种复习资料尤其是数学模拟试卷或新颖的试题之中，而数学教科书则成了参考书或者干脆束之高阁，理由是“数学教科书没什么新的内容，它太简单了”.其实，任何解题方法都有其赖以产生的数学基础，而这个基础就是数学教科书的知识、结论、思想方法以及它们之间的内在联系.如果忽视教科书的基础作用与示范作用，虽然靠题海训练也可以记住很多重要方法，但这些方法彼此之间没有有机联系，是孤立的，且它往往只与某种单一类型的问题联系着.这就造成考生一旦遇到新颖问题，就难以触类旁通，想不到以什么方法去解决问题.这是当前考生中存在的突出问题，也是高考数学成绩上不去的关键.解决这个问题最有效、最根本的方法，就是发挥教科书的示范作用，把几本教科书所涉及到的结论与事实、思想与方法用它们内在的规律建构纵横联系、经纬分明的整体网络，也就是要解决好“是什么（知识结论问题），为什么（知识联系问题），怎么用（能力表现问题）”等三个层次问题.例如，2004年上海卷（理）第11题是:教材中“坐标平面上的直线”与“圆锥曲线”两章内容体现出解析几何的本质是什么？

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

