

2006高考复习指导：数学最后阶段冲刺策略 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022_2006_E9_AB_98_E8_80_83_c65_105947.htm 高考复习已经进入最后冲刺阶段，经过前一段时间的复习，同学们已经较为系统地掌握了高中数学知识，而且也做了大量的练习，积累了较为丰富的解题经验。那么在剩下的时间里如何使自己更趋成熟、完善，使你的应试能力和心理素质完全达到高考要求，是每位考生所关注的，下面就高考数学最后阶段的复习提出几点建议，供同学们参考。

一、了解命题趋势，把握复习方向

1.认真研读《高考大纲》，因为它既是高考命题的依据，又是高考复习备考的依据，同时还是评价高考的依据，弄清哪些是必考点，哪些是重点，哪些是非重点，只有这样，才能避免走弯路，不做“无用功”，把有限的时间用来突出重点，加强复习的目的性、针对性、有效性和科学性。

2.2006年高考虽然由我省自主命题，但仍会保持高考改革的连续性和稳定性，坚持以能力立意命题，突出考能力与数学素质是命题的方向，为了“有利于中学数学教学，有利于高校选拔”，将重视对教材内容的考查。加入思维量，降低入手难度，考查主干知识和通性通法，重视考查逻辑思维能力，运算能力，空间想象能力，分析问题和解决实际问题的能力和创新意识，强调探究性、综合性和开放性。

(1)选择题和填空题考查的方向仍是知识的深度、广度和解题的速度，考查逻辑思维能力、直觉思维能力和对概念的理解辨析能力，“概念是否模糊不清，方法是否模棱两可”是考生必须解决的问题。另外，填空一直是新题型的试验田，往年试验成功的“多选题”和

“开放性”的题型都是在这里出现的，但新题型不会是难题，只要认真分析、联想、转化、沉着应答即可解决。(2)解答命题仍从能力立意：考查数学思想方法、倡导理性思维的基本指导思想，考查考生潜能为基本命题思路，加大对新增知识考查的力度。将新旧知识综合的基本精神不会变。其中立体几何综合大题仍将有两种解法：常规解法(证法) 利用空间向量(坐标)求解(证明)。要注意用导数来研究函数的性质和题型解法的总结。一般来说，如下四道解答题题型是固定要出的：立体几何综合题，解析几何(和平面向量糅合)综合题，数列综合题(可以是猜想、归纳法，也可以是与函数知识综合等)，应用性大题(概率统计或与生产、生活实际联系的数学建模题)，六道大题中尚有两道将在函数与方程、三角函数、不等式等知识出题。

二、立足中低档题是复习的基本策略 基础题，中档题和高档题(即综合度、难度较大的题)在高考试卷中分别占30%、50%和20%，也就是说容易题及中等难度的题占高考数学总分数的80%，即120分，这是非常宝贵的分数，要力求拿下。平时在班级的测验(考试)要当作高考题来做，争取多做满分题，交满分卷，好处有三：

(1)可以感悟高考，尽早进入状态。(2)检测自己的能力。(3)发现不足，及时纠正，弥补，完善。

三、完善知识网络结构，注重知识交汇点的复习 数学知识之间存在纵向和横向的有机联系，这些联系的交汇点往往是高考命题的“热点”，因此，在复习中要注意知识间的联系与结合，例如，函数与方程，函数与不等式，函数与导数，函数与数列，函数与平面向量，三角函数与平面解析几何，三角函数与平面向量，三角函数与立体几何，三角函数与数列，平面向量与解析几何

等等，通过题型训练加强知识积累，总结出解决各类题型的方法与经验，提高自己的解题能力。四、总结考试经验，建立错题档案 平时训练(测验)和各次考试中出现的弱点和薄弱环节，反映了自己学习中的难点和易错点，要给予足够的重视，要分析错在何处，找出产生错误的原因，避免以后再出现类似的情况。同时，适当进行有选择地、有针对性地强化训练，达到查漏补缺、巩固知识的目的。可以把平时各类考试(测验)的试卷集中到一起，翻阅答错的题，找出老师扣分的原因，查看更正后的解题过程(步骤)。高考复习已经进入最后的冲刺阶段，要制定一个与老师教学互补科学合理的复习计划，严谨治学，勤奋学习，刻苦钻研，做到日事日毕，周事周结，坚持就是胜利。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com