

新高三数学指导：紧紧抓住课本和考试说明 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/106/2021_2022__E6_96_B0_E9_AB_98_E4_B8_89_E6_c65_106001.htm

高中数学不仅内容多，而且难度较大，在高考中对数学各知识点的要求也不同，即分为A级点要求(了解)；B级点要求(理解和掌握)；C级点要求(灵活和综合运用)，并且复习的时间又较紧。那么怎样对高三的数学进行复习呢？这是每个考生和高三数学教师都面临的问题，我认为高三数学复习应主要抓住两个方面：一是“课本”，二是“考试说明”。对课本，一要加强基本概念、基本公式、公理、定理和性质的理解，二要注重对基本题型的归纳，即解题的思路和常用方法的掌握。搞清基础知识的来龙去脉，把握它们之间的相互联系，做到基础知识之间能融会贯通。基本题型的解题思路要正确、开阔、清晰，解题方法要全面掌握，并能逐步做到选择最佳的解题方法。2006年“考试说明”中有15个C级点要求：(1)“基本不等式”；(2)“函数的基本性质”；(3)“平面向量的数量积”；(4)“同角三角函数的基本关系式”；(5)“两角和与差的正弦、余弦、正切”；(6)“等差数列”；(7)“等比数列”；(8)“椭圆的标准方程和几何性质(中心在坐标原点)”；(9)“双曲线的标准方程和几何性质(中心在坐标原点)”；(10)“抛物线的标准方程和几何性质(顶点在坐标原点)”；(11)“直线和平面垂直的判定和性质”；(12)“不等式的综合运用”；(13)“函数的综合运用”；(14)“数列的综合运用”；(15)“解析几何的综合运用”。对此，要深入理解，重点训练，对训练中发现的不足之处采取补救措施，达到能灵活和综合运用。从江

苏省数学高考2005年、2006年的两年试卷中可看出，试题中容易题分值约为52分，中档题分值约为58分，比较难及难题分值约为40分，因此我们只要抓住对课本和(1)至(11)个C级点要求的复习就能在高考中拿到约110分。因为江苏数学高考命题趋于稳定，所以2007年数学高考试卷与2005年、2006年数学高考试卷的要求和难度都不会发生太大变化，这样对多数考生的复习目标就很明确了。当然有能力的考生还应加强对C级点要求的四大综合运用能力的复习，提高对难题的解题能力，这样在高考中就可望取得优异成绩。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com