

2006数学大纲解读：个别考点调整注意及时复习 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/106/2021\\_2022\\_2006\\_E6\\_95\\_B0\\_E5\\_AD\\_A6\\_c65\\_106027.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/106/2021_2022_2006_E6_95_B0_E5_AD_A6_c65_106027.htm)

考纲变化：今年高考数学考试大纲与去年对比，概括起来讲，文、理科各有三点变化。文科：1、对正弦函数、余弦函数、正切函数的图像和性质的要求，由了解提升为理解；2、对同角三角函数的关系，将考试内容“同角三角函数间的关系”改为“同角三角函数之间的关系： $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$ ， $\sin \alpha / \cos \alpha = \tan \alpha$ ， $\tan \alpha \cot \alpha = 1$ ”；但在考试要求中，将原有的“掌握同角三角函数之间的关系： $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$ ， $\sin \alpha / \cos \alpha = \tan \alpha$ ， $\tan \alpha \cot \alpha = 1$ ”改为“掌握同角三角函数之间的关系”；3、在“理解圆的参数方程”前，增加“了解参数方程的概念”；4、对椭圆的参数方程的要求由理解降为了解。理科：1、对正弦函数、余弦函数、正切函数的图像和性质的要求由了解提升为理解；2、对椭圆的参数方程的要求由理解降为了解；3、对闭区间上连续函数有最大值和最小值的要求由理解降为了解。下面对考纲中出现的变化做一解读：1、文、理科对三角函数图像的要求从了解提升为理解，只是出于对近年考试现状的一种认可的再表述，并无再度提高要求之意；考生在复习中，应做到能熟练地画出三角函数图像，解决诸如对称中心、对称轴、周期、单调区间、最大值最小值(极值)等问题；在解答题中，要注意先利用三角恒等式进行化简，再研究函数的图像和性质的题型。2.文科对“同角三角函数关系”，新考纲中，考试内容限定为三个具体表达式：“ $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$ ， $\sin \alpha / \cos \alpha = \tan \alpha$ ， $\tan \alpha \cot \alpha = 1$ ”，而考试要求中相比去年又

删去了这三个表达式，值得玩味。前者体现教材对内容的界定，也是考纲对内容的界定；后者则从“掌握”的要义出发，提出了对公式灵活运用要求。应无降低要求之意。3.在“理解圆的参数方程”前，增加“了解参数方程的概念”，是一种必然的逻辑联系，应无对参数方程的概念提出新的要求的意图。4、文、理科对椭圆参数方程的要求由理解降为了解，是因应教材的变化所作的调整，也是对近年考试现状的一种表述，并不是考试要求有了多大变化。5、理科对函数连续性概念的要求由理解降为了解，意在降低难度，控制过高要求。总的说来，今年高考数学考试大纲保持了考试内容与考试要求的连续性，个别地方对个别考点所作调整，也在预料之中。备考建议：一、传统的重点知识重点抓，如函数，数列，不等式，三角函数，立体几何，解析几何，向量，概率，极限，导数等，要重点抓。二、注意查漏补缺。对过去学习中不懂或不十分懂的内容，通过复习彻底弄懂。做到单元过关不欠账，不漏掉一个知识点。三、把书读薄，把知识系统化。这样既便于记忆，更便于应用；通过复习搞清知识前后的纵向联系，以及与其他学科的横向联系，掌握规律，构建体系。四、做到以课堂教学为中心展开复习，避免脱离课堂闹革命。正确的做法是：听课前应将所要复习的内容预习一遍，课后要及时小结，独立完成相关练习。五、注意及时复习，从遗忘曲线来看，间隔时间越短，复习效率越高，效果越好。为减少遗忘，要经常复习。复习时要常翻前面的公式、定理、法则等，要有意识地将后面的知识与前面的知识联系起来，使球越滚越大。六、突出主体意识，力争有所作为。复习中教师是主导，学生是主体，只有依靠考生

自己的努力，才能真正学扎实。只有摸索出一套真正适合自己的学习方法来，再加上自己的努力，才能收到最佳效果。  
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)