

2005年高考状元数学学习方法揭秘 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/106/2021_2022_2005_E5_B9_B4_E9_AB_98_c65_106035.htm

吃透课本法 湖北文科状元 康静

很多同学觉得，数学课本上面的题目很简单，都是老师上课讲过的内容，下课以后，往往就把课本放在一边，去做其他一些他们认为难度更高的习题，刚开始我也是这样做的。可是到考试的时候往往是难题做出来了，简单的题目却容易失分，尤其是选择题、填空题这样一些小题。所以要特别注重学习课本，把课本上每一道题都做到位，这也是我要讲的第一点。第二点就是课本上的基本概念和基本思路。课本上面不光是习题重要，更重要的是它的基本概念和基本思路。数学课本有很多黑体字的大概念，这些都是我们平时很注意的，但是在一些小字里面，往往有一些非常细微的概念和原理是容易被忽视的，而考试的时候，往往就是把那些我们忽视的问题拎出来考。而一考就考“倒一大片”。所以我们在看课本的时候，一定要把课本上的每一个字，每一个句子，即使很细小的一些原理都要看到。三角函数、立体几何、解析几何的习题中，有很多重要结论，都是应该记住的。吃透课本，不管怎么强调它的重要性都不为过。

知识网络法 江西理科状元：李超 数学知识点繁多，要做到有条不紊地把握知识点实属不易，需要用一条线将这些零散的知识点串起来。知识网络法可以概括为以下两种模式。第一类，公式推导法。总结必须掌握的公式，知其然也要知其所以然，利用公式间的相互关联进行推导。高考的知识点来源于课本，将课本上的例题改编一下，就可以得到一道高考题，将一些基本题或知识

点综合一下，就可以变成一道难题。万变不离其宗，根据日常梳理的知识点，我们便可以将难点个个击破。第二类，构图记忆法，即用画图表的方式将知识点之间的关系、适用条件、特征等标注出来。从书中的一章一节，层层细分，对知识点进行归纳、总结，直到最终脱离书本也能回忆出个中的联系。这种方法听似枯燥、繁杂，实际操作时可以与具体习题（最好难度不大但有一定综合性）结合起来。构图记忆法注重的是基础，提高的是能力。

双向推导法 湖北理科状元：朱师达 在解题过程中很多同学因为找不到思路常常无从下笔。数学题无外乎两类：求解题和证明题。求解题让你求的是一个结果，证明题让你证明的是一个结论。我个人比较推崇这样一种方法：将已知条件列出来，看看能推出哪些结论，而这些结论又可以看作条件，再看看这些新的条件又能导出哪些新的结论，一层一层，就像树干的分支一样，越来越多。既然可以顺向推导，同样也可以逆向推导。从你要求的结果或需要证明的问题出发，看看需要哪些条件才能得出所要的结果，而要得到这些条件，又需要哪些更多的条件，一层一层，反向思维。当树枝越伸越多时，最终会有两条交织在一起，此时题目也就迎刃而解了。开始使用这种方法时，的确比较费时，但相当有效，待逐渐熟练之后，往往能够一眼就看中问题的关键，迅速找到突破口。

选择题去掉选项法 湖南文科状元：陈博 解选择题有很多种方法，面对简单的选择题，也需要一些简单的技巧，这需要平时在学习中慢慢摸索。但是我觉得解选择题最好的办法就是去掉选项法。培养自己的解题能力，也就是培养自己不被错误选项干扰的能力。尤其是面对一些比较难的、特别繁琐的选择题，我们可以把

这些选项给去掉，把它当做填空题来做，把答案写出来之后，再从选项中去找，如果找不到的话，说明你肯定犯了错误。这样的话，还可以避免很多问题比如有些同学容易看错题目，他做题目的时候，常常根据自己看错的一些数据去做，刚好选项里面有这样的答案，这样的话，就会选择错误答案；再者就是，有一些题目是理论性的选择题，可能它的选项本身就带有很大的误导性，去掉选项就不会受它的误导。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com