

2006高考第一轮各科复习指导：数学盯紧函数 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/106/2021_2022_2006_E9_AB_98_E8_80_83_c65_106046.htm

在传统意义上的三轮备考操作中，第一轮是进行教材知识的总复习，但是我们发现在新形势下，第一轮复习的效果越来越差，主要原因是很多学校的第一轮备考是在吃夹生饭，很是辛苦，但没有做到恰到好处，该拔高的没有上去，该淡化的却在强化。针对这样的现实，建议在第一轮备考中师生要把着眼点放在能力提高和增分操作上，也就是要适当地向第二轮专题备考进行渗透。

第一次循环：从现在开始的四三个月，要求：(接昨日)操作建议(1)做题时联系高考题；(2)多做思考，由厚变薄；(3)把握好备考尺度：避免过难、过易的题目。3.增分操作目标：初步量化分解自己的各科成绩，据此制定自己的增分目标。原则：充分发挥并强化自己的优势，扬长避短。操作建议(1)第一次循环中的增分操作不是最重要的目的，但需要培养增分的意识。(2)操作中不必分出单独的时间，应该在上述两个阶段中随时穿插。(3)有效的做法是尽可能解决由于粗心大意、时间安排不合理、表达不规范、知识稍有欠缺等原因导致的失分。

首轮复习数学盯紧函数 刘晓艳 一〇九中学特级教师林向群 考生在数学首轮复习中，往往存在两个误区，一是只顾埋头做题而不注重反思，有些同学在做题时，只要结果对了就不再深思做题中使用的解题方法和题目所体现出来的数学思想；二是只注重课堂听课效率，而不注重课后练习，这在文科生中显得尤为普遍，这往往会导致考生看到考题觉得自己会，可一做就错。因此，在数学首轮复习中，林老师提出了

五项建议。一、夯实基础，知识与能力并重。没有基础谈不到能力，复习要真正地回到重视基础的轨道上来。这里的基础不是指针对考试、机械重复的训练，而是指要搞清基本原理、基本方法，体验知识形成过程以及对知识本质意义的理解与感悟。同时，对基础知识进行全面回顾，并形成自己的知识体系。二、复习中要把注意力放在培养自己的思维能力上。培养自己独立解决问题的能力始终是数学复习的出发点与落脚点，要在体验知识的过程中，适时进行探究式、开放式题目的研究和学习，深刻领悟蕴涵在其中的数学思想方法，并加以自觉的应用，力求做到使自己的理性思维能力、分析问题和解决问题的能力有切实的提高。三、讲究复习策略。在第一轮复习中，要注意构建完整的知识网络，不要盲目地做题，不要急于攻难度大的“综合题、探究题”。复习要以中档题为主，选题要典型，要深刻理解概念、抓住问题的本质，抓住知识间的相互联系。高考题大多数都很常规，只不过问题的情景，设问的角度改变了一下。因此，建议考生在首轮复习中，不要盲目地自己找题，而应在老师的指导下，精做题。四、加强做题后的反思。学习数学必须要做题，做题一定要独立。做题前要把老师上课时复习的知识再回顾一下，对所学的知识结构要有一个完整的清楚的认识，不留下任何知识的盲点，对所涉及的解题方法要深刻领会。做题时，一定要全神贯注，保持最佳状态，注意解题格式规范，养成良好的学习习惯，以良好的心态进入高考。做题后，一定要认真反思、仔细分析，通过做几道相关的变式题来掌握一类题的解法，从中总结出一些解题技巧，更重要的是掌握解题的思维方式，内化为自己的能力。并总结出对问题的规

律性认识和找出自己存在的问题。对做题中出现的问题，注意总结，及时解决。重点一定要放在培养自己的分析问题和解决问题的能力上。五、函数是高考考察的重点，也是数学首轮复习的重点。函数内容历来是高考命题的重点，试题中占有比重最大。在数列、不等式、解析几何等其他试题中，如能自觉应用函数思想方法来解题也往往能收到良好的效果。因此，掌握函数的基础概念，函数的图象与性质的相互联系与相互转化，掌握函数与方程、函数与不等式、函数与导数、函数与数列等知识的交汇与综合是数学首轮复习的重中之重。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com