

上海春考高考数学卷：能力考查又上台阶 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/106/2021_2022__E4_B8_8A_E6_B5_B7_E6_98_A5_E8_c65_106104.htm 春季高考对于当年秋考的导向作用非常明显。今年的春考继续加大了二期课改理念渗透的力度，在延续去年探究创新的前提下，又从新的角度考查考生的能力，充分表明高考指挥棒将引导二期课改的深入，促进学生夯实基础，发展能力。下面对春考中新的动态和热点问题进行赏析，并希望以此为契机，能够在今后高考复习中抓住重点，取得事半功倍的效果。 题量减少，拓展能力空间 著名数学教育家、华东师范大学张奠宙教授，曾经倡导减少题量，延长考试时间。今年春考果然作了微调，从以往的22题减少为现在的21题。以往高考中，一般的学生尽管在数学考试时快马加鞭，但是时间还是仓促。所以，教师在引导复习时必须加强熟练程度的训练，并要求基础问题的解答达到条件反射的境界。在时间无法改变的情况下，加强考题的创新、减少题量和运算量不失为上策，这样可以为学生能力的发挥拓展有效的空间，也为老师在平时教学中加强能力训练减少了后顾之忧。 延续探究，考查创新能力 去年春考第22题率先考查研究性学习的问题，打破了以往认为研究性学习问题无法走进考场的误区。所以在今年的秋考中研究性学习问题再次压台登场，表明了创新能力考核的决心。 2007年的春考的20题和21题，保持了这方面的考查力度，首先要求学生学会选择，然后进行问题探究，从过去的类比探究、特殊到一般的推广探究，到现在的选择性探究，形式更加灵活，这是良好的开端。 又出新招，开阔考查视野 2007年

春考第17题，让人眼睛一亮。这道题目是：求出一个数学问题的正确结论后，将其作为条件之一，提出与原来问题有关的新问题，我们把它称为原来问题的一个“逆向”问题。这道题考查学生能力的角度宽、涉及的面广，而且使用的知识不难、方法不怪，不仅考查学生的一般能力，同时也对学生的学习能力有一定要求。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com