

解高考数学综合问题注意的几个问题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/106/2021_2022__E8_A7_A3_E9_AB_98_E8_80_83_E6_c65_106106.htm

数学综合问题从题设到结论，从题型到内容，条件隐蔽，变化多样，因此就决定了审题思考的复杂性和解题设计的多样性。在审题思考中，要把握好：三性：目的性明确解题结果的终极目标和每一步骤分项目标；准确性提高概念把握的准确性和运算的准确性；隐含性注意题设条件的隐含性。审题是第一步，不要怕慢，其实慢中有快。解题方向明确，解题手段合理，这是提高解题速度的前提和保证。三化：问题具体化：（包括抽象函数用具体函数作为代表来研究，字母用常数来代表）。明确题目中所涉及的各种概念或概念之间的关系，有时可画图形或表格，以便于把一般原理、一般规律应用到具体的解题过程中去；问题简单化：把综合问题分解为与各相关知识相联系的简单问题，把复杂的形式转化为简单的形式；问题和谐化：强调变换问题的条件或结论，使其表现形式符合数或形内部固有的和谐统一的特点，或者突出所涉及的各种数学对象之间的知识联系；三转：来源：www.examda.com 语言转化能力：每个数学综合题都是由一些特定的文字语言、符号语言、图形语言所组成的。解综合题往往需要较强的语言转化能力。还需要有把普通语言转化成数学语言的能力；概念转换能力：综合题的转换常常需要较强的数学概念的转换能力；数形转换能力：解题中的数形结合，就是对题目的条件和结论既分析其代数含义又分析其几何意义，力图在代数与几何的结合中找出解题思路。运用数形转换策略要注意特殊性，否则解

题会出现漏洞。三思：思路 由于综合题知识容量大，解题方法多，因此，审题时应考虑多种解法；思想 高考综合题的设置往往会突显考查数学思想方法，解题时应注意数学思想方法的应用；思辩 在解综合题时注意思路的选择和运算方法的选择。三联：联系相关知识；联接相似的问题；联想类似的方法。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com