

[名师课件]第一章力重力教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/106/2021_2022__5B_E5_90_8D_E5_B8_88_E8_AF_BE_c65_106133.htm

一、教学目标 1. 物理知识方面的要求：(1)知道重力是物体由于受到地球的吸引而产生的力；(2)掌握重力的方向和大小，掌握重心的概念，会求质量分布均匀且形状规则物体的重心；(3)知道万有引力的大小与物体质量及物体间距离的定性关系。 2. 通过观察和亲身感受以及对初中知识的回顾，概括出重力的产生、方向及大小与什么有关，培养学生归纳总结知识的能力以及认真阅读教材的习惯。 3. 通过“重心”概念的引入渗透“等效代换”的物理学方法。 二、重点、难点分析 1. “重力的大小跟物体的质量和g值有关”是本节的重点，g值恒定是有条件的。 2. “重心”的概念是本节的难点。“重心”是为了研究问题方便而引入的，它是物体每一部分所受重力合力的作用点，而力的合成以后才学到。 三、教具 1. 演示重力和质量的关系 弹簧秤(悬挂式、台式两种)、铁块及外表相近的铝块(均用相同颜色油漆涂饰外表)、钩码(50g×10)。 2. 演示重心 (1)重心板(直角尺状、三角板有悬线)；(2)起重机重心变化的CAI课件；(3)“欹器”录像片；(4)“双锥体”及配套支架；(5)“铁锹”模型纸管一端缠有金属丝，剪刀、天平。 四、主要教学过程 (一)引入新课 这里有两个物体，请同学来描述一下它们有什么不一样，最显著的不同是什么？用手掂一掂，或弹簧秤称量一下，发现它们不一样重。这里的“重”是我们的感受，或是测量的结果，这说明这两个物体受到的重力不同。 现在我们来学习第二节：重力 100Test 下载频道

开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com