

积累拓展语文学习的一片天空 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/106/2021_2022__E7_A7_AF_E7_B4_AF_E2_80_94_E2_c65_106488.htm

元末明初文学家陶宗仪，晚年在繁忙的公务中仍不辍农耕，休憩时依然不忘写作。见到什么，听到什么，想到什么，立即摘取身边的树叶记录下来，回家后贮存在瓦罐里。就这样年复一年，十年之中就积下了十几罐。后来，他一一打开，重新加以修改整理，一共抄录了30卷，这就是《辍耕录》。由此可见，积累之于写作的重要性。那么，同学们在语文学习中应该如何注意积累呢？首先，积累无处不在，无时不在。就拿我们平时的学习来讲，高中语文读本每册都提供了大约一百篇作品，涉及多种体裁，古今中外，无所不有，同学们学习的同时就是在进行着积累。茶余饭后，与人闲谈，有意或无意间又何尝不是在积累。俗话说听的君一席话，胜读十年书，讲的正是这个道理。当今，我们获取信息的途径越来越多，报纸书刊、广播电视、互联网络，这些无不为我们打开一片广阔的天地。处处留心皆学问，生活的外延有多大，语文的外延就有多大。因此，时时、处处注意身边发生的一切，便可获得无比丰富的积累。其次，积累的内容应是丰富多彩的。来源

：www.examda.com 积累写作素材 写作时使用的材料都来源于生活，同学们如果能够注意观察生活，体验生活，便可积累到许许多多鲜活生动的素材。因此，可以随时随地地多观察，多记日记，多写生活感悟，这样对写作素材的积累，对写作水平的提高会大有裨益。 积累古代诗文 高中阶段，同学们接触了大量的古诗文。通过课本、读本，通过课外通读

的篇目，通过唐诗、宋词的鉴赏，积累了许多古代诗文，这些点滴积累不仅能够打牢自己的语文基本功，而且可以提高自己的文化素养。

积累思想认识 同学们在观察生活、体验生活的时候，应当学会思考，学会透过现象分析事物的本质，从而提高自己的思想认识水平。只有这样，在看问题时，才能有自己独特的见解，不人云亦云，我们的作文才能立意新颖，具有自己独特的个性特征。

第三，积累的途径是灵活多样的。

广泛阅读，博览群书 来源：www.examda.com 多读书，读好书，是同学们写好作文的基础，也是进行积累的行之有效的途径之一。我常常充分利用每周的阅读课时间，充分发挥语文读本或《语文报》、《读者》、《杂文选刊》等有价值的书刊的作用，在同学们中广泛开展读书竞赛活动。另外，班级还集中购买了中外名著八十多种，达到人均一册，定期交换阅读，并不定期的开展读书心得交流，互通读书感受，极大地调动了同学们阅读的积极性。在去年举行的南阳市小作家杯作文竞赛中，有多名同学获得奖励，这在一定程度上反映了阅读积累所带来的益处。

揣摩品味，领悟内涵 只有阅读上的量的积累是远远不够的，还应重视体味。体味作品的语言，体味人物的感情，进而加深对作品的深入理解。这一过程应当是建立在阅读基础之上的，比如同学们读海子的《面朝大海，春暖花开》，就应当尽可能地感悟诗歌唤起的美好感觉，感悟诗人的思想情感。读余秋雨的《莫高窟》，也应如此这般地感悟文字之外的意味，这是情感积累的过程，中间有一个由此及彼的迁移过程。总之，感悟、品味的积累是一个漫长的过程，需要逐步培养。

灵活变通，学以致用 积累的终级目标是运用，运用是对积累的整理与检

验。运用方式可以是直接引用，如在作文中直接引用格言警句、名人名言；可以是灵活变通引用，借助材料的相关性、相似性，加以融会贯通，变为己用。如学习了《勾践灭吴》，理解了卧薪尝胆的故事，便可以化用到自己的作文中，用以论证自己所要论述的相关论点。总而言之，积累之于语文学习有着不容低估的重要性，它可以扩大同学们的知识面，提供写作的素材，丰富自己的思想认识，提高个人文化素养。正如《劝学》中所学的积累小流汇成江海，积累跬步到达千里。就让我们在积累中学习，在学习中积累，去拓展语文学习的一片广阔的天空吧。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com