

向说明文阅读理解题进军 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/106/2021\\_2022\\_\\_E5\\_90\\_91\\_E8\\_AF\\_B4\\_E6\\_98\\_8E\\_E6\\_c65\\_106525.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/106/2021_2022__E5_90_91_E8_AF_B4_E6_98_8E_E6_c65_106525.htm)

在中学语文试卷中经常会发现说明文阅读理解题的踪影。要做好这类题目，仅靠大量的阅读训练是不够的，熟悉这种文体的知识考查点以及相应的解题技巧，适当训练后形成规律性认识并实现能力的迁移，才是事半功倍的良方。[知识考查点与对策] 说明对象 要解决这样的问题，我们不妨回忆一下课本中的几篇说明文范文：《苏州园林》、《向沙漠进军》、《气候的威力》。显而易见，其说明对象分别是苏州园林、沙漠和气候。一篇说明文，它的题目往往就是（或包含）说明对象。 说明文内容（或说明对象的特征）来源：[www.examda.com](http://www.examda.com) 说明文是一种介绍性的文体，不同于一般散文、小说之类的文章讲求含蓄隐晦，让读者对说明的对象一目了然的是它的天职。这种特质使得说明文往往每一段都介绍说明对象的一个特征，且几乎每段都有中心句。找出这些句子，稍加归纳便可使问题迎刃而解。 说明方法 常用的有以下几种：下定义、作诠释、举例子、作比较、打比方、列数据、分类别、画图表、引用说明等。值得一提的是打比方这种说明方法。它是一种形象的说明方法，往往使说明对象的某一特征得以生动形象地表现，易于读者理解；使文章生动活泼，引人入胜，激发读者的阅读兴趣。例如，“云就像是天气的‘招牌’，天上挂什么云，就将出现什么样的天气”（《看云识天气》）中就运用了打比方的说明方法，将云比作天气的“招牌”，形象生动又通俗易懂地表明了云与天气之间的密切联系。对打

比方说明方法的理解往往是考查的对象。来源

：[www.examda.com](http://www.examda.com) 说明文的语言 说明文的语言一定要准确，这是说明文语言的先决条件。在表示时间、空间、数量、程度等时都要求语言准确无误。在这里，我们的大脑要形成这样一个概念（这也是一个重要的考点）：限制性词语的使用使表达更严密，更符合实际情况。“（赵州桥）全桥只有一个大拱，长达37.4米，在当时可算是世界上最长的石拱”一句中，“当时”就是一个限制性词语，这就表明赵州桥拥有世界最长石拱的地位仅限于当时，现在是否还有这个地位就不得而知了。这样表达就更加严密，符合实际情况。在科学、准确的前提下，一篇好的科普文章，语言还要生动有趣才能吸引读者读下去，也才能把抽象的事物形象化，使科学道理更容易被理解和接受。例如对“老虎死后，又成了细菌的乐园”（《食物从何处来》）这句的理解可以是这样：此句形象生动而又通俗易懂地说明了生物之间食物相互转化的道理。

文章内容的理解 此类题目往往就文内某一句话进行追问，让考生回答为什么或怎么办。面对这样的问题，可按下列步骤进行：首先在原文中找出该句，再瞻前顾后，左顾右盼，答案就在附近，且几乎可以用原文进行准确回答。为什么呢？正如上文所言，说明文不喜欢绕弯子，为了方便读者了解说明对象，作者往往逐段介绍对象的特征，且段首常用中心句总括全段大意。不仅如此，考生若密切留意一些诸如“因此”、“显然”、“不仅……而且……”等有提示作用的词语，将对找出正确答案大有裨益。整体上能把握文章的主旨，局部上能揣摩句子及词语的含义是考查的重点。以上是试卷中常出现的五大考点。只有知己知彼，才能百战不殆

。来源：[www.examda.com](http://www.examda.com) [练兵场]氡：隐性的杀手 调查结果显示，氡已成为我国除吸烟外引起肺癌的第二大因素。医学研究证实，氡气不仅可致肺癌，还可引起白血病、不孕不育、胎儿畸形和遗传变异等后果。氡是由放射性核素镭衰变产生的自然界惟一的一种天然放射性气体，它无色无味。氡的衰变产物被称为氡子体。常温下氡及其子体在空气中形成放射气溶胶而造成空气污染。人们吸入的氡极易被呼吸系统截留，并在局部区域不断积累。其释放的射线使肺细胞受损，从而引起肺癌和其他疾病。室内氡的来源主要有以下几个方面：一是从房基土壤中析出的氡。在地层深处含有铀、镭的土壤、岩石中存在高浓度的氡，建筑物建在上面，氡就会沿着地裂缝扩散到室内。二是从建筑材料析出的氡。花岗石、大理石、瓷砖、水泥等都含有氡和放射线，特别是有的石材中易释放出氡。三是从室外进入室内的氡。在室外的空气中，氡被稀释到很低的浓度，对人体不构成威胁。可是进入室内后，如果通风不畅，就会在室内积聚。四是在水和天然气中氡的含量较高时，从供水供气系统也可以释放出氡。

对氡的危害有大致了解后，我们很自然地想到如何消除氡的危害。其实它的危害是天然的，无处不在的。所以理论上完全消除它的危害是不可能的，我们只能减小它的危害。降低氡的危害其实是降低它的浓度。室外的氡浓度已被大气稀释到很低，不会对人造成可察觉的危害。如果室内的氡浓度能降到很低，它的危害也就微不足道了。1996年我国发布的“住房内氡浓度控制标准”规定，新建住房内氡浓度控制标准为每立方米空气中100贝克。如果室内氡浓度在国家标准内，则不会对人体健康造成医学意义上的损害。降低室内

氡浓度最有效的措施是从消除氡的来源入手。在思想上，强化降低氡污染的意识是至关重要的。在行动上，建房前选地基时，有条件的可以先请有关部门作氡的测试，然后采取降氡措施。在选择建筑和装饰材料时，要选用低放射材料。在室内装修时要填平、密封地板和墙上的所有裂缝。经常保持室内空气新鲜，做好通风换气是降低室内氡浓度的有效方法。

1.本文说明的对象是什么？它有何特点？2.本文说明的内容是\_\_\_\_\_。3.降低室内氡浓度的有效措施是\_\_\_\_\_。其中“经常保持室内空气新鲜，做好通风换气”，是针对\_\_\_\_\_采取的措施。4.文中画线部分采用了\_\_\_\_\_说明方法，其目的是\_\_\_\_\_。5.文中“新建住房内氡浓度控制标准为每立方米空气中100贝克”中的“每立方米”为什么不能去掉？6.你认为文章的标题恰当吗？为什么？

[点拨及参考答案] 1.氡；一种天然的放射性气体，无色无味。（参考考点）2.氡的来源、危害以及防御措施。（参考考点。注意每段的段首语，很多是中心句。第 段段首更有提示作用，它起着承上启下的过渡作用）3.从消除氡的来源入手；氡进入室内后，如果通风不畅，就会在室内积聚。（参考考点。第二问的答案只需瞻前顾后就可在第 段找到）4.举例子；为了说明“如果室内的氡浓度能降到很低，它的危害也就微不足道了”。（参考考点。其实，答案就在附近）5.不能。因为去掉之后意思变成住房内氡浓度控制标准为空气中100贝克即可达到标准，这与事实不符，语言既不准确也不科学。（参看考点）6.恰当。它用打比方的说明方法形象生动地写出了氡对人体危害的严重性。（参看考点）

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访

