

谈议论文的多角度分析 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/106/2021_2022__E8_B0_88_E8_AE_AE_E8_AE_BA_E6_c65_106528.htm

议论文的多角度议论，是指对已经确定的中心论题或中心论点，从不同侧面、不同层次上进行议论和分析。刘勰在《文心雕龙》中说，“论如析薪，贵能破理”。这里的“析”字强调了写议论文要多角度分析。“析”的本义是用斧头去砍木头。写议论文就好比是用斧头砍木头，只有去“分”去“析”，才能切中肯綮。“理”本义是“治玉”，后引申为“纹理、条理、道理”。“破理”，就是要顺着木头的纹理去“破”去“析”，从而揭示道理。来源：www.examda.com任何事物都是由众多的要素构成的，这些要素便构成了事物的特征。而这些特征，横向可以分解为若干个不同的侧面，纵向可以分解为深浅不同的层次。只有准确地把握住这些侧面与层次，才可能把握住事物的特征，从而获得对事物全面、准确的认识，这样的议论才有广度与深度。议论文中分论点的择取，通常与把握事物的侧面与层次有关。因而，多角度议论的关键，就在于能准确地认清并抓住事物的各个重要的侧面与层次，分别加以论述，从而全面、深刻地论述中心论点或中心论题。以上便是议论文写作上的“中心论点分解说”理论根据。“中心论点分解说”，就是当中心论点确定后，对中心论点的论证，往往要将它分解为若干分论点，再逐个深入论述。这里的“分解”，就是对构成事物的要素（各个侧面、层次）的分解；这里的“若干分论点”，就是构成事物的各个要素。“中心论点分解说”，正是议论文多角度议论的基本方法。

来源：www.examda.com 譬如毛泽东的《改造我们的学习》一文，为了深入论证“我主张将我们全党的学习方法和学习制度改造一下”这个中心论点，先纵向从中国共产党二十年（“我党幼年时期”、“抗日战争时期”、“现在”）的革命实践证明改造我们的学习的重要意义，接着横向论述，从“研究现状”、“研究历史”、“学习国际革命经验”三个方面论述，接着又对“主观主义的态度”和“马列主义的态度”进行横向比较，最后又纵向论述了怎样才能改造我们的学习的问题。正是这种多角度的议论，使论述产生了无可辩驳的说服力。来源：www.examda.com 所以，学会“分解”中心论点，是写好议论文最基本的方法。正是这种“析”和“理”，使中心论点由概括变得具体，由现象触及本质，从而使人们对事物有全面准确深刻的认识。与多角度记叙、说明一样，采用多角度议论的方法，要注意角度的贴切、明晰、新颖；在选取某个角度对中心论点作论证时，行文须保持角度的一致性。否则，便会视角混乱、条理不清，导致论证的失败。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com