

高考作文：作文创新教学摭谈 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/106/2021_2022_E9_AB_98_E8_80_83_E4_BD_9C_E6_c65_106615.htm 创新能力是创造出新的能力。江泽民同志指出：“创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。”在作文教学中培养学生的创新能力意义重大、大有可为。作文创新教学可以从以下几方面着手：

一、立意创新。来源：www.examda.com 立意是指一篇文章的主题，作者所要表达的好恶、观点等。人云亦云，一没有价值，二没有新意。训练学生立意创新，要让学生养成独立思考、有创造性地思考、善于从多角度思考的习惯。要不为习以为常的看法所左右，不迷信权威，善于质疑。比如，常言道“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，在崇尚愉快教育、探究学习科学、提高学习效率的今天，应当倡导学生这样立论：书山有路巧为径、学海无涯乐作舟。又如对“严是爱，松是害”这句流行语的反思，从有助于孩子智力的发育、身心的成长，提倡愉快教育、成功教育。激励教育的角度看，立论“不严不松又慈爱”更会受到青睐和欢迎。对孟子的话“生于忧患，死于安乐”的辩证分析，在我们安乐祥和的社会主义国度，尤其是对生活条件逐渐奔小康的家庭来说，提倡“生于安乐”，论述如何“生于安乐”应更有现实意义。通过对常见俗语的合理反思能培养学生立意创新能力。对习语“有风方起浪，无潮水自平”、“人在屋檐下，不得不低头”、“胳膊拧不过大腿”、“谦虚是美德”、“知难而退”等等，都可以创新思维，逆向立论：无风也起浪、人在屋檐下就是不低头、胳膊就要拧大腿、要勇于展示

自我、要迎难而上等等。二、材料创新。来源

：www.examda.com 学生作文材料经常让人似曾相识：总是下雨妈妈送伞、老师给我补课、帮助孤寡老奶奶等等。这是不注意取材的创新，思维局限在部分材料的框架中。生活日新月异、丰富多彩，只要用心观察、留意，“世事洞明皆学问，人情练达即文章”，世上所见所闻均可入作文。事物的多样性决定了材料的千变万化。家务劳动、校园活动、走亲访友、兴趣爱好都是写作的好材料。我们引导学生先学干一件不同寻常的家务活，然后写《记一次家务劳动》，材料果然新颖、鲜活多了。三、布局创新。来源：www.examda.com 学生习作有先摹仿后创新的过程。学生学习文章基本布局模式、熟练运用后，就不必拘泥摹仿，可以引导创新破格了。根据材料、主题的需要，安排恰切的结构形式能使文章增色。

恰当运用倒叙能引人入胜、增强读者阅读的兴趣。杂文常常突破议论文三段论结构，纵横捭阖、挥洒自如。如《事事关心》根据介绍东林党人“事事关心”对联知识的需要，作者安排6个小节介绍对联的出处、含义，引出论点。小说根据主题、篇幅的需要，也可以打破传统的三要素，淡情节或轻人物，合并高潮、结局或错位发展与高潮，起到出人意外的效果。作文的布局有法而无定法，学生学步成熟后完全可以根据需要推陈出新、创造发展。四、语言创新。生动、新鲜的语言使文章出色、升格。3500个常用字能组成无穷无尽的语言组合。学生习作往往不善于变化词句，千人一面、千篇一律。其实，生活是多姿多彩、瞬息万变的，只要训练学生注意观察、积累，将鲜活的生活本身展示出来，语言自然会活泼、富于变化。如一篇习作这样写“母亲教育我读书”：“

你要好好学知识，我和你爸爸不能跟你一辈子，能照顾你一时，不能照顾你一生。今后，自己的路要自己闯。”这段话就较实在，真实地摄取了生活中普通人教育子女的语言。另外，通过引导学生广泛的阅读，不断丰富学生的词汇库、加强学生组织语言的能力，也有助于语言的创新。经过学习、吸收、消化后，创造出新的符合语法规范的个体，是语言创新的又一境界。在作文教学中培养学生的创新能力非常重要。作文是一个人语言能力、知识水平、思想素质、思维习惯等的综合反映。学生作文如养成了创新习惯、强化了创新意识，不但可以提高作文水平，而且可以培养学生的创新素质、提高创新能力，为学生日后成长为开拓创新型人才奠定基础。100Test下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问www.100test.com