

高一语文新教案之在马克思墓前的讲话 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/106/2021_2022__E9_AB_98_E4_B8_80_E8_AF_AD_E6_c65_106618.htm 在马克思墓前的讲话

教学目的来源：www.examda.com 一、体会本文围绕中心，内容高度概括、语言精确、结构严谨的特点，学习悼词写法。二、了解马克思对共产主义革命运动的伟大功绩，学习马克思坚定、无私地为人类解放而斗争的崇高精神。教学设想一、本文围绕中心，层层推进，言简意赅，是议论文阅读训练的好教材，可以导读为主，设计一些练习，只对重点、难点作适当讲授。二、本文以议论为主，兼有记叙和抒情的悼词，在理解文章思想内容的基础上，对重要段落要引导学生反复朗读，体会文章中强烈的情感。教学时数 两教时。第一教时教学要点解题，讲读第一、第二部分。教学过程一、解题。1．马克思和马克思主义的诞生；2．马克思与恩格斯的革命友谊；3．马克思的逝世。来源：www.examda.com 以上内容详见《教学参考资料》“补充材料”。二、指导阅读“预习提示”，然后让学生默读全文，要求按悼词要点，述其哀、赞其功、颂其德，把课文划分为三大部分。三、讲读第一部分（第一～二自然段）。导读设计：要求学生研读第一、二两段，完成下面的练习：依次抽出第一自然段中下列词语：“下午两点三刻”，“最”、“还”、“安静地睡着了但已经是”；同时依次撤换第一、二两自然段中的下列词语：第一自然段中的“停止思想”，换成“的心脏停止跳动”，第二自然段中的第二个“对于”换成“和”，“不可估量”换成“巨大”，“空白”换成“严重情况”。抄在小

黑板上（或用幻灯片）出示给学生，要求学生对照课文，仔细思考，逐一说明删去的词语为什么不能删去？用来替代的词语为什么不能替代？参考答案：“下午两点三刻”：写明具体时刻，表明马克思的逝世对于整个世界的非同寻常的影响，是一个令人万分悲痛、永志不忘的时刻。“最”：选用这个程度副词，突出了马克思在思想界的无与伦比的地位和作用。“还”：流露出未能在马克思临终时陪伴在他身边的无限惋惜和遗憾的感情。“安静地睡着了但已经是”：（破折号表示补充说明）表达了作者对马克思的无限依恋和对于马克思逝世所引起的感情上的矛盾与深重的悲痛；同时也表明了马克思遗容的安详。第一自然段中不用“心脏停止跳动”，而用“停止思想”，这不单是一般的因感情上的需要而用的“讳饰”的手法，而是为了突出马克思的伟大，因为他是一位卓越的思想家。他的逝世，无产阶级和劳动人民失去了一个最睿智的、最重要的阶级的头脑。第二自然段不用“和”，而并列用两个“对于”，从在无产阶级实际斗争中的领导作用和研究社会科学的成就两个方面突出了马克思的杰出贡献；同时，表明了从两个方面总领起后文的内容。不用“巨大”，而用“不可估量”（无法估计和衡量），因为后者程度最高，强调了马克思逝世的损失之大，同时也赞扬了马克思主义对于指导革命的伟大作用。不用“严重情况”，而用“空白”，因为前者语意含糊，而后者则说明了马克思在无产阶级革命事业中的地位是没有人可以取代的，这是对马克思最确切、最富概括性的评价。第二自然段两句话总领起后文对马克思无与伦比的丰功伟绩和卓绝的斗争精神的赞颂，突出了全文论述的中心，连同第一自然段，表达了对马

克思逝世的无比沉痛和悲哀的感情。 板书：述其哀 来源

：www.examda.com 指导朗读第一部分：要求体会文章用词的精确，深沉的哀悼情调。语速：低沉、缓慢。先由学生各自朗读，然后指名朗读，酌情指导。四、讲读第二部分第一层次（第三～六自然段）。导读设计：研读第三～六自然段，回答下列问题：1．马克思“发现了人类历史的发展规律”。这个“规律”“即”“事实”，对不对？为什么？为什么要用达尔文的发现作比较？2．“不仅如此”的“此”指代什么？马克思“还发现了”“资产阶级社会的特殊的运动规律”，这里的“还”起了什么作用？发现这个“特殊的运动规律”的重大意义是什么？3．“两个发现”指代什么？从写作方法的角度看，“两个发现”与“他所研究的每一个领域”的关系是什么？为什么要这样写？100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com