

高考语文现代文主观题失误及对策 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/106/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E8_AF_AD_E6_c65_106620.htm

文字表述题是高考现代文阅读中必不可少的一种题型，这类试题综合性强，更能测试出学生的语文能力。综观几年来语文试卷的变化，我们发现淡化客观题，强化主观题已是趋势。但从历年高考的现代文阅读测试结果看，考生在这类试题的得分并不理想。笔者有幸参加2006年浙江的语文高考阅卷，针对考生答题失误的普遍现象，以浙江卷为蓝本并涉及部分全国卷的同类问题作了归纳，尝试探索出几点应对策略，希望能给你有所帮助！

主观题失误主要原因及探析

一、审题不清，答非所问

有许多同学在做现代文阅读时，往往是粗略阅读一遍全文后，匆匆扫一眼题目，就仓促答题，审题不清，答非所问。例如：

（2006年浙江卷19题）结合全文，理解“我还发现了人类普遍的相互对照的四个动作的秘密”一句的含义，完成下面的题目。第三问：使用“普遍”一词的原因是

正确答案是：两个世界、两种生活的对立是人类普遍存在的；它涉及到多方面的对立关系（人与人的对立；平面与立体的对立；表象世界与本质世界的对立；成人世界与孩子世界的对立）。有的考生却答为：“具有一般性”、“人类所共有的特性”。语言的表述本身就不清晰，题干中的“结合全文”，也没有注意到，只是对“普遍”一词作了个字面解释，结果答非所问。又如：（2006年全国卷14题）在“细心地想着植物突破土地，在阳光下成长的声音”一句中，作者为什么要用“想着”？这样写有什么好处？（4分）

正确答案是：

植物成长的声音一般是听不到的，用“想”比“听”更合适；这样写有一种品味大自然的意思，更富有表现力。我在用该题对学生进行测试时，相当部分同学却答为：“虚实结合”、“与下文的嗅形成一种反衬”、“作者在感受这种声音，声音是虚的，这样写把虚物实写，实物动态化，更形象”、“体现我的好奇，引出下文”等等一些莫名其妙的答案。“虚实结合”、“反衬”是表现手法，题干并没有问用了什么表现手法，而“引出下文”、“动态化”“更形象”更是信口开河，答非所问。究其原因是考生根本没有细读题干，审清题意，连问题都没有搞清楚，就仓促答题。

二、研读不深，分析不透 高考阅读题大多在文意的深层领会上设题，而许多考生不能透过表象进行深入的研读和分析，只是跟着感觉走，不能综观全文，领悟要义。例如：（2006年浙江高考卷第18题）文章开头眼镜商说“我”是“独眼龙”。请联系文中对话部分，分析眼镜商这样说的原因。（2分）正确答案是：“我”右眼近视，左眼远视，双眼不能同时使用；“我”看到的是二维的平面世界，看不到三维的立体世界。有的考生答为：“为让我买一副眼镜”、“我的两眼视力不协调”、“为了更好地说服自己买他的眼镜”、“只用一只眼睛看事物”等等。很明显考生对全文根本没有读懂，对于作者借用寓言形式所阐明的生活哲理，根本没有领悟，看到“眼镜商”几个字，立刻想到的是商人，想到商人的行为和心里，就断然作答，离题万里。又如：（2006年浙江卷第19题）请结合全文，理解“我还发现了人类普遍的相互对照的四个动作的秘密”一句的含义，完成下面的题目。第2问：“秘密”是指 正确答案是：平面生活和立体生活的对立。有

的考生答为：“为握手而伸出平展的手与握拳头打人的手的对立”、“最平面的微笑和微笑时伸出舌头的对立”、“这些动作简单，而握手微笑易化解隔膜”等等。这类答案的错因在于考生遵循了答题可在文中找的技巧，但却没有透过表象挖掘实质，没有领会本文的主旨。

三、归纳不全，遗漏要点

高考阅读很重视考查学生的归纳能力，在此题的设置上，有时侧重于整篇文章中心主旨的归纳，有的侧重于几个语段的理解。要求考生在答题时要全面考虑，综合分析，并学会用自己的话来表达。

例如：（2006年浙江卷20题）文章末尾，作者借用培根和杜飞的画形象地演绎两个不同的世界。请你据此推断这两位画家的艺术风格，并用自己的话分别加以概括。（各不超过12个字）（6分）

培根的绘画风格：杜飞的绘画风格：正确答案为：夸张的；批判的；立体的。优雅的；歌颂的；平面的。而有的考生答为：“立体的带有侵略性，平面的充满自然界气息”。这个答案显然只概括出了一点，带有“侵略性”的作答，只是抄袭了原文，不够准确。另一考生答为：“真实，张扬、夸张”的答案，是没有联系全文，推断错误的结果。

又如：（全国卷17题）联系全文，概括写出本文的主旨。（6分）

本题测试考生对全文的理解及概括归纳表达的能力。正确答案：通过发现“阳光的香味”，肯定农夫的阳光生活、美好劳动、务农的选择；评价夜来香和昙花的香“没有壮怀”，强调人的嗅觉在都市里退化；肯定一种贴近阳光、接近自然的生活和人生。此题6分，显然答案3点，每点2分。其实从分值上考生也可以推断出此题答案有三点。综观全文进行概括归纳，基本可以做到不遗漏要点。大部分考生失分原因就是归

纳不全。四、语句不通，表意不明 阅读题的检测，不仅考查考生的阅读理解能力，更是考查其表达能力。有的考生能读懂文章，但却不会表达，不能用通顺、简洁的文字全面、准确、鲜明的答题。例如：浙江卷19题第3问，有的考生答道：“在人类社会中，多数人都是这样，除少数的独眼龙”，“为其利益而颠倒是非是普遍的”，“举的例子普遍，说明一般工作是二维空间动作、是平面的，有说服力”等等，这样的句子实在是让人费解。以上结合例子略谈四点，虽然高考阅读文字题在解答中失误的原因很多，究其根本原因，无外乎就是没有读懂文章，不会审题，不会表达，不懂阅读规律与答题技巧。所以考生在平时的阅读及训练中，要清楚阅读规律，掌握一些阅读方法与技巧以避免失误。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com