

高考语文考纲解读：课本现成句子可能成试题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/106/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E8_AF_AD_E6_c65_106628.htm 解读人：东北育才

学校高中部 高三语文备课组组长 贾桂华 【考纲解读】来源：www.examda.com 通过 2 0 0 7 年的高考大纲跟去年的对照，我们会发现今年的考纲在考试性质、能力要求方面，与去年是一致的，而考试内容变化也不大，继续突出语文学科人文性与工具性的特点，变化内容均未脱离教学大纲，只是表述更准确、清晰，要求更明确。具体说明如下：1．和去年相比，在字音和字形识别的要求上，都加了“常用字”的限制，这种变化更明确了考查的范围，就是考查学生常见常用的易读错写错的字词，不鼓励大家花精力钻研冷僻、繁难字，注重语言文字的实用性。辽宁省近三年字音字形题已经按照这个思路出题，另外更注重地域性读音易错字词，比如词语的平翘舌等。2．作文的表述内容有增加，措辞有改变。在“丰富”这一点上增加“论据充实”，导向性非常明确，更加强了写议论性文章要“言之有物”，反对文章流于空泛。在“有文采”这一点上，将去年的“词语生动”改为“用词贴切”，“文句有意蕴”改为“文句有表现力”，变化后的措辞简明扼要，不仅涵盖了去年的要求，而且又丰富了“有文采”这一点的内涵。这应该是针对近几年考生作文文体意识不浓，空泛浅薄作文渐多而改动的。3．作文应重点写好材料作文、话题作文、命题作文。【名师支招】课本中现成句子可能成试题 研究最新出版的教学大纲和今年的考纲以及考试说明，以明确复习和训练的具体对象，避免走弯路、

费时间，还要联系新课改。同时还必须研究近三年高考语文题（辽宁卷，全国卷及其他省份卷），找准高考的演变轨迹和发展趋向，以增强训练的针对性和时效性。认真分析一下高考试题，几乎都可以依中学教材的知识来解决。教材提供给我们词语解释和用法、文学和文化常识、写作格式、素材运用等知识和能力。尤其是文言文，试卷上的每个实词和虚词的意义和用法，每种句式的特点等，都能在教材中找到相应的知识点；特别是近几年高考，有相当多的课文中现成的句子直接搬上了试卷。答题要用语文术语来源

：www.examda.com 对于基础知识答题时一定要准确，主观题不但要准，还要“雅”。所谓“雅”就是多用语文术语，比如借景抒情，托物言志等词语，不要用大白话。主观题答题是有套路的，可以总结出规律，大多是字、词在具体句中的意思，以及句子在文中含义，要在内容和形式两个方面下功夫。理解文章表达的内容，然后知道作者是用什么技巧将内容表达出来的，要准确理解有关鉴赏术语的含义。答题要有思路，每一个小题都要当作一个小议论文来答，做到有观点有分析有结论。这样就可以尽量避免方向性、细致性的错误，保证得分。写作文不要堆砌辞藻 今年考纲在作文上特意强调了“文句有表现力”和“论据充分”这两点。这主要是针对目前考生普遍存在的写作文“四不像”的问题。自从高考开始写不限制体裁的题作文之后，不少学生在写作文时不会用一种文体统领全文。即使不限制文体，学生也应该用一种文体，在写论点之后要有充分的论据。现在好多学生不用有力的论据在证明论点，而是堆砌观点和句子，特别空泛。有时能举七八个例子，但每个都点到为止，没有写深入。今年

的作文中，考生要有支持论点的论据，要用丰厚有真情实感的例子，在分析之后得出结论，写实在。同时要全面训练各种文体，广泛阅读各类文章，大量积累写作素材，写出构思新颖、见解独特的作文，以培养创造思维的能力。要具备不同体裁不同题材之间迁移的能力。“立意深远”并不难，无非是在文中自然、真切地表现爱国心、父恩、师生情、同学谊、奋斗志、英雄气等，一句话，表现、弘扬真、善、美。当然了，文章不是不可以写假、恶、丑，但关键是应该以一种什么样的眼光看待社会的阴暗面，学生能否自如驾驭这样的题材。“材料丰富，论据充实”也不难，平时读过的现代文阅读语段，甚至初中高中的语文教材语文读本的文章都可以做写作素材。家长要帮学生搜集新信息现在已经进入第二轮复习了，主要是专题复习，学生要在基础知识、阅读、写作方面多做题，多练，题型见得多了，万变不离其宗，见到新的题型也不会惊慌。在做题的同时也要总结技巧，掌握规律。这几年出题的特点都是跟实际生活联系很密切，考生要注意一些自然、人文科学的新闻，以及一些前沿科技成就。平时家长可以把报纸、杂志上一些新的信息搜集起来，让学生在休息的时候翻看一下，增长知识，对高考也有好处。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com