

高三备考：认真读三纲语文复习有窍门PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/106/2021_2022__E9_AB_98_E4_B8_89_E5_A4_87_E8_c65_106653.htm

将近三年湖北省自主命题的语文试卷进行“纵比”，明晓其特点，便能把握高考的大体走势。近三年试卷分析一、语文基础知识选择题 来源

：www.examda.com1.字音题该题是近年来高考试题中必考的知识点。2.字形题错别字主要都是音同形近、意义易混淆的，有一定的干扰性。3.词语我省今年删除了这种题型。4.成语题对成语的考查更多的是具体语境中的运用。5.病句辨析主要是因结构残缺、搭配不当而引起语义理解方面的问题。6.标点符号我省三年来都设了该考点，难度均较小，对引号和破折号的用法涉及较多。二、社会科学、自然科学类阅读

2004年至2006年说明文阅读在题型设置、能力考查方面没有太大的变化。三、浅易文言文阅读 来源：www.examda.com

相较前两年，2006年节选了《颜氏家训》中的《涉务》内容，命题的创新性更加明显，但跨度较大。1.实词题从近三年的试题来看，文言文考查的实词，几乎均出自高中教学大纲中“常用实词表”，这百余个实词是要求高中生必须掌握的内容。2.虚词题高中需掌握的文言虚词数量并不多。2005年虚词题与2004年很接近，2006年虚词题没有出现。3.文意理解分析题2004年题干设置的是难度较大的选择“不正确的一项”。2005年的题干设置为选择“正确的一项”，相对简单。2006年则又回归难度较大的选择“不正确的一项”。四、

古诗鉴赏题 来源：www.examda.com本大题包含文言文翻译、古代诗歌鉴赏、名句名篇默写三项内容。该题的命题方向三

年里保持了传统风格。五、文学作品阅读三年来，散文阅读坚持了文字优美、人文气息浓厚的选文标准，考生必须整体把握文章，对文本解读的要求越来越切近文本本身，逐步减少政治思想的影响，提升文学层面的品位。六、语用题在该题的考查上，创新性很明显：同是仿写，2004年是对例句修辞的简单模仿，2006年则包含了对联写作方式的考查。总的看来，语言实际运用题开始了形式生活化，答题多元化，知识与能力考查综合化的进程。七、作文题回顾我省近三年高考的作文试题，我们可以看见一条清晰的摸索轨迹。可以明确的是，作文越来越注重内涵底蕴，中学生写作的重点是言之有物，以中学生的口吻反映中学生的心声。备考建议 来源：www.examd.com

- 1.认真研读“三纲”所谓的“三纲”即高中教学大纲、新课程标准以及当年的高考考试大纲。
- 2.认真落实“两本”“两本”即课本和读本，从近三年的我省语文试题来看，其考查的内容均能在教材中找到原型；而近两年的高考试题，也曾在读本中选取素材命题。所以回归、落实“两本”是必须的。
- 3.注重外省精华题型
- 4.把握解题技巧

基础知识题复习有妙招语文基础知识主要是选择题，涉及面广。尤其是语音、文字两题，处于试卷开头部分，不少考生觉得此类题复习时面宽量大，干脆放弃复习，考试时随便“撞大运”，结果往往一分未得。这是由于不善于做减法造成的。首先，我们可以从复习内容中减去初高中课本中从来没有出现，报刊上也不常见的冷僻字；其次，我们可以减去在平时学习中已掌握了“熟悉字”，再次，分别整理“容易读错的字”，每掌握一个字的字义、字形，就从汇编表中划去一个。实词、虚词、成语之类的题都可以借鉴这个方法。病

句题复习有据可依只要掌握了常见语病的基本类型，如语法不当，搭配不当，成分残缺或赘余，结构混乱、表意不清等，我们就可以将千变万化的病句一一归类，它们的“病理特征”就很容易被我们识别。

落实“规范”的两重含义来源：www.examda.com规范首先是程序规范。例如试卷完成顺序可以有个人习惯，但必须遵循相应的时间分配原则；作文写作速度有快慢，但审题、构思过程不能省略。部分同学不构思、不列提纲就开始写作，这种粗制滥造得不了高分。“规范”还包括答题的完整、严密，书写的工整、美观等方面。

要敢于联想、想象语文考试，说到底是语文综合素质的考查。在高考复习备考阶段，学生更应注重培养综合运用语文知识的能力。例如古诗词欣赏，就要培养感受意象、感悟意境的能力；散文阅读，就要培养抓主旨、扣关键词、选关键句、筛选信息的能力；写作，则要训练联想、想象能力等。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com