高三寒假语文学什么?四大方面别放松 PDF转换可能丢失图 片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao\_ti2020/106/2021\_2022\_\_E9\_AB\_98\_ E4 B8 89 E5 AF 92 E5 c65 106655.htm 中学期间的最后一个 寒假即将到来,应届高三生怎样充分利用这三周的时间,使 自己的语文应考水平有所提高?笔者建议学子们可有计划并 认真地做好下面四个工作。 其一, 充分运用上海辞书出版社 出版的《唐诗鉴赏辞典》、《宋诗鉴赏辞典》、《元曲鉴赏 辞典》、《元明清诗鉴赏辞典》和《唐宋词鉴赏辞典》这五 本专著,对自2000年以来上海语文高考已检测过的十七首诗 词曲作品,经专家赏析评说的文章进行"研究性学习",在 反复阅读领会的前提之下,再自己动脑动手进行浓缩概括, 撰写成字数在80左右的鉴赏语段,其中必须突出一个主要赏 析艺术点。只要你坚持"认真读、认真思、认真写", 我想 你一定会从中有所感悟、必有启迪、定会收获!"诗词曲" 鉴赏是学子们的弱项,寒假中好好放些时间、下些工夫去攻 坚突破,以利于高考语文总成绩的提升。 其二,"开放性小 作文"是上海语文高考试卷的一大特色,多年来在已考过 的14份试卷中出现了35题(不包括2007年春考卷)。由于它们的 总分值处在20分左右,所以这更是考生们不该忽视的内容之 一。笔者认为,它们可以分成八大类型,即"想象描述性、 鉴赏评价性、介绍说明性、实际应用性、人物形象性、文学 比较性、联想感悟性、提炼概括性"。学子们应将14份试卷 的35题"开放性小作文"进行严格分类,然后理解题干要求 , 自己认真进行应试写作。每完成一题都应采取"让同学评 议、让老师评议",看看自己所写的格式是否符合命题要求

, 所写的内容是否符合命题标准。这样努力践行, 又听取他 人意见,再反复修改润色,笔者相信你对付"开放性小作文 "的检测不会生疏而忧虑了。 其三,每年的大作文,都是语 文高考的"重头戏",撰写的好坏关系到语文高考成绩的优 劣。笔者认为考生应抱"稳中取胜"心态,"不求好"但绝 不能写坏!为此,建议应届学子们应好好阅读以下七篇"一 类卷文章",从中体验些道理来 2000年《人性自然与自然人 性之融聚》(见2001年1月第一版由金志浩主编、华师大出版 的《超级作文语文老师写高考作文》); 2001年《梦里的曲调 》(见2001年10月11日《家庭教育时报复习红绿灯》专栏上); 2002年《面向大海-"清代张潮中有言"》(见校际交流材料 《2003年上海卷高考作文示例》); 2003年《乱花渐欲迷人眼 》(见2003年6月22日的《新民晚报》); 2004年《请忙一些吧 》(见2004年6月29日的《新闻晨报教育周刊》上的"高考作文 ");2005年《成长需要悉心的呵护》(见2005年第九期《中 文自修》);2006年《我想握住你的手》来源 :www.examda.com(见2006年8月4日《新闻晚报升学周刊》上 的"高三专栏")。上述七文,冀希学子们从两大视角去精细 研读:即"写作的思想、生活、知识、技巧、文字等素养的 综合,物、象、意、理、情、文等各成文要素的综合"去考 察剖析,让自己在今后的高考写作自训过程中,在"形式、 结构、理念、文采与情愫"这五个基点上有所突破! 其四, 关于现代文阅读部分,笔者曾撰写过一篇题为《现代文阅读

分析技巧刍议以历年高考试题为例》,刊发在《新闻晚报升学周刊》的"高三专栏"上,2006年的8月11日、8月18日及9月1日连载,简洁而言,对每篇现代文的阅读分析,都要尽力

做到"十四个正确理解",这样才能"熟能生巧、得心应手"。时间短、任务多,这是寒假语文复习的特质。希望同学们按"有时有序、有效有度"的原则,合理安排自己的学习生活,让语文乐趣陪伴你走过中学阶段的最后历程!100Test下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问www.100test.com