

高一语文新教案之秋水 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/106/2021_2022__E9_AB_98_E4_B8_80_E8_AF_AD_E6_c65_106680.htm 秋水 一、理解课文
阐发的人生哲理，力戒骄傲。 二、学习对比的方法。 三、理
解重点词语和句式。 四、背诵全文。 水这篇课文篇幅短小，
文字浅显，学生在课上自读、研讨，可以解决大部分问题，
疑难处教师适当讲解、点拨。 课文语脉清晰，层次清楚，前
后形成鲜明对比，利于背诵。 教学中可充分利用课文内 容和
结构的特点，指点背诵的方法。 指导学生理解、积累和正确
使用成语“望洋兴叹”、“贻笑大方”。 教学时数：一课时
一、整体感知 1. 教师范读，。 学生齐读。 正音： 2. 学生简
述课文内容，其他同学补充纠正。 教师将暴露出来的问题写
在黑板上。 二、理解疑难词句 学生质疑，课堂讨论，教师讲
解。 梳理语言知识： 1. 古今异义 至于：古义，到了。 今义
，表示达到某种程度 面目：古义，脸。 今义：脸的形状，相
貌。 或表示另提一事。 大方：古义，深明大道的人，或转通
某种学问的人。 今义： 不吝啬； 自然，不拘束；不俗气
。 河：古义，特指黄河。 今义，天然的或人工的大水道，泛
指河流。 2. 词性活用 秋水时至(名词做状语，按时。) 顺流
而东行(名词做状语，向东。) 东面而视(名词用为动词，面对
。) 少仲尼之闻，而轻伯夷之义(意动词，以...。 3. 特殊句式
闻道百(定语后置) 以为莫己若(宾语前置) 我之谓也(宾语前
置) 吾长见笑于大方之家(被动句) 4. 成语 望洋兴叹(望洋，仰
视貌。“望球兴叹”“望水兴叹”属生造。) 见笑大方(贻笑
大方，大方之家，方家。) 三、理解思想内容 课堂讨论：这

则寓言故事包含哪些道理? 启发学生敞开思路, 大胆发表看法。下述观点都符合文意: 人贵自知之明; 谦受益, 满招损; 自大由于无知; 知耻近手勇; 克服主观主义, 防止片面性; 有比较才能有鉴别。四、指导背诵 这篇课文结构简单, 层次清楚, 可采用关系法背诵。先划分层次, 概括层意。第一层上有两句, 第一句写黄河的壮阔, 第二句写河伯骄傲自满。两句之间的连接语是“于是焉”。第二层也是两句, 第一句写北海的广阔, 第二句写河伯自愧弗如, 也用“于是焉”组合。利用关系法把握语言结构, 有利于背诵。还可采用排词法。课文用对比方法写河伯认识的前后变化。可提取、排列两相对照的词语: 河与海的比较: 河伯认识的变化 课后练习还介绍了问题法。所提的三个问题恰好针对三个内容要点, 逻辑性强。运用此法掌握内容梗概, 利于背诵。课上背诵练习: 个人默记一两篇后, 由老师带领集体背诵。集体背诵好, 互相提醒, 脑记耳听口诵, 可加强记忆。五、布置作业 1. 制作词语、句式卡片。 2. 笔译全文。 3. 写读后感。

100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com