

高一语文新教案之寡人之于国也 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/106/2021_2022__E9_AB_98_E4_B8_80_E8_AF_AD_E6_c65_106682.htm 寡人之于国也教学

目标1.学习了解孟子的仁政思想。2.能归纳“数、发、直、兵、胜”多义词的义项，掌握“或……或……”“直……耳，是……也”“是何异于……”几个句式的特点。3.熟读课文的基础上背诵课文。教学重点多义词义项的归纳和孟子仁政思想的理解。教学难点课文中“以五十步笑百步”的比喻的理解。教具准备投影仪、投影胶片课时安排3课时教学过程第一课时[教学要点]简介孟子及孟子思想，熟读课文。[教学步骤]一、导语同学们，我们在初中学过孟子的文章《得道多助失道寡助》，其中“天时不如地利，地利不如人和”“得道多助，失道寡助”成为后世广泛引用的名言警句，在今天仍然有很强的生命力。“得道多助”“失道寡助”还分别成为成语沿用至今。之所以会这样，说明孟子的仁政思想不仅对当时，而且对后世影响极大。今天，我们来学习孟子的又一篇表明他仁政思想的文章《寡人之于国也》，从中可以进一步理解他的仁政思想。二、孟子生平及孟子思想简介学生可结合注释及课文后关于孟子的介绍来了解。教师适当补充：孟子继承了孔子的学说，主张效法先王，推行仁政，宣扬性善，反对功利，反对战争，这些在当时列国纷争的形势下，被认为是脱离实际的空论。但他思想中的民主精神，民本思想等都符合人民的愿望，具有进步意义。三、熟读课文1.二遍。第一遍学生听，要求认真听，同时认真看课文，注意一些字词的读音和写法。第二遍，学生跟着录音轻读

。2.学生各自朗读课文。3.教师出示投影内容，检查学生掌握字词的情况。投影根据汉语拼音写出相应的汉字，给加点字注音，是通假字的注明。（1）弃甲曳（ ）兵（2）涂（ ）有饿pi o（ ）（3）鸡豚（ ）狗彘（ ）之畜（ ）（4）数（ ）罟（ ）不入w（ ）池（5）无（ ）失其时（6）谨庠（ ）序之教（7）颁（ ）白者不负戴于道路矣（8）申之以孝tì（ ）之义

答案：（1）yè（2）涂tú通假字，同“途”莩（3）túnzhìxù（4）cùg（5）无wú通假字，同“毋”（6）xiáng（7）颁bān通假字，同“斑”（8）悌

4.学生各自朗读课文。5.3、4名同学朗读，以此检查朗读情况，如发现问题及时纠正。6.男女同学比赛朗读。7.全班同学齐读。8.结合注解朗读，了解文意。按前后桌组成学习小组，学生遇到问题，向小组其他组员提出，组内自行解决，如解决不了，小组长可向全班同学征求意见，确定答案。9.全班同学齐读课文。

四、布置作业熟读课文并背诵课文。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com