

高一语文新教案之季氏将伐颛臾 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/106/2021_2022__E9_AB_98_E4_B8_80_E8_AF_AD_E6_c65_106684.htm 季氏将伐颛臾教学

目标1.初步了解孔子的政治主张及孔子思想在当时的地位、影响。2.能够归纳出“是、疾、止、见、过”五个词语的义项；了解两个句式：“无乃……与”“何以……为”。3.熟读课文并背诵课文。教学重点来源：www.examda.com文言词语的理解归纳及文言句式特点的掌握。教学难点孔子鼓吹礼治，主张以德服人的基本政治主张的理解。教具准备投影仪、录音机、投影胶片、教学磁带课时安排2课时教学过程 第一课时[教学要点]简析孔子生平及其政治主张，熟读课文。[教学步骤]一、导语同历史散文不同，先秦诸子散文是议论说理的文章。春秋战国时代是我国历史上思想空前活跃的时期，诞生了大批的思想家，形成了多种流派，这些派别及其代表人物纷纷著书立说，各抒己见，争辩不休，形成了百家争鸣的局面。因此，先秦诸子包括了各种不同的学术流派和政治观点。其中最重要的有儒家、墨家、道家和法家。今天，我们学习有关儒家思想的最重要的经典著作《论语》中的一篇《季氏将伐颛臾》。二、孔子生平及《论语》简介投影来源：www.examda.com孔子（公元前551～前479）名丘，字仲尼，春秋末期鲁国人。他是我国春秋末期著名的思想家和教育家，也是儒家学派的创始人，公认为世界文化名人之一。他一生周游列国，宣传自己的政治主张，他主张仁义，主张以德服人，反对残暴统治，反对武力征伐，同情人民疾苦，具有一定的开明态度。孔子学说成为二千余年封建文化的正

统，影响极大，被尊为圣人。并在晚年整理“六经”（《诗》《书》《礼》《易》《乐》《春秋》）。在我国历史上，他是致力于教育事业的第一人，他学而不厌，诲人不倦，首开私人办学讲学之风，相传有学生三千，贤弟子七十二。《论语》就是记录孔子及其弟子言行的书。请大家详看课文注释。

三、简介背景《季氏将伐颛臾》记载了孔子和弟子冉有、季路的一场对话，这场对话究竟是在怎样的背景下进行的？孔子时代的鲁国，政治上处于动荡变革之中，当时，鲁桓公的后代季孙、孟孙、叔孙三大家族逐渐强大，鲁国公室日趋衰败。三大家族共同把持鲁国朝政，其中，季孙氏势力最大，他要讨伐颛臾的原因有二：其一氏贪其土地，其二是担心颛臾对己不利。当时冉有、季路都在季氏门下，且都参与了出征前的筹划。也就是在这时候，二人把这个消息告诉了孔子，由此引出了孔子和两位弟子的对话。

四、熟读课文

- 1.放课文朗读录音或朗读条件好的教师范读。（一遍）要求学生注意字的读音，没听清读音的字画出来。进一步明确读音。
- 2.教师出示投影，以此检查读音掌握情况。投影下列加点字的读音全正确的一项是A 颛臾（zhu nx）虎兕（s ì）出于柙(xi)社稷(j ì)之臣则将焉用彼相(xi ng)矣B 颛臾(chu ny)虎兕(sh ì)出于柙(xi á)社稷(s ù)之臣则将焉用彼相(xi ng)矣C 颛臾(zhu ny ú)虎兕(s ì)出于柙(xi á)社稷(j ì)之臣则将焉用彼相(xi à ng)矣D 颛臾(zhu ny ú)虎兕(sh ì)出于柙(ji á)社稷(s ù)之臣则将焉用彼相(xi ng)矣
- 3.叫2~3名学生分别朗读，师生如发现读音错误问题及时纠正。
- 4.分组朗读
- 5.全班齐读。

来源：www.examda.com

- 6.要求学生各自结合课文注释朗读，大致疏通文意。（学生分成若干学

习小组，将自己结合注释读课文时遇到的问题向本组同学提问，学生自行解决) 7.学生再次齐读课文。五、布置作业进一步熟读课文，并理解课文。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com