

高一语文新教案之勾践灭吴 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/106/2021_2022__E9_AB_98_E4_B8_80_E8_AF_AD_E6_c65_106685.htm 勾践灭吴教学目标1.

了解《国语》的体例及主要内容。2.学习勾践在困境中不气馁、不沉沦，卧薪尝胆，励精图治的精神。3.理解和整理归纳文中重点词语的意义和用法。教学重点来源

：www.examda.com1.理解“栖、昆、资、形成、吊、蕃、释、饩、旅”等词语的意义。2.整理归纳“知、夏、既、劝、遂、当”等词语的意义和用法。教学难点1.掌握古汉语中省略句式的类型和特点。2.体会本文外交辞令的巧妙传神，锤炼语言方面的字约义丰的特点。教具准备录音机，《勾践灭吴》教学磁带、投影仪、投影胶片。课时安排3课时来源

：www.examda.com教学过程 第一课时[教学特点]1.了解《国语》的体例及主要内容。2.介绍有关背景。3.学习课文的1~2自然段。[教学步骤]一、导语清出著名的小说家蒲松龄的聊斋屋曾有一幅对联：“有志者，事竟成，破釜沉舟，百二秦关终归楚；苦心人，天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。”对联中的“苦心人”就是春秋末年越国国君勾践，勾践卧薪尝胆，励精图治，“三千越甲可吞吴”的故事可以说家喻户晓，人人皆知。今天，我们就结合历史史实和古人的记述，看看勾践事如何在失败中崛起，终于报仇雪耻，吞并吴国的。二、了解《国语》的体例及主要内容（先让学生看课文62页的介绍）《勾践灭吴》选自《国语越语》，《国语》是继《左传》之后的又一部历史散文著作。《国语》中的“国”，指的是周王朝和鲁、齐、晋、郑、楚、吴、越七个诸

侯国。“语”就是语言的意思。因为这部书是人物语言记载来反映春秋各国的政治、军事、文化和外交活动的，所以称作《国语》。《国语》是我国第一部国别史，而且是第一部分国记言的国别史。它所记载的言论史实，上起于西周的周穆王（公元前947年），下止于战国初期的鲁悼公（公元前453年），全书分为八部分：即《周语》《鲁语》《齐语》《晋语》《郑语》《楚语》《吴语》《越语》，共二十一卷。其中《周语》三卷，《鲁语》二卷，《齐语》一卷，《晋语》九卷，《郑语》一卷，《楚语》二卷，《吴语》一卷，《越语》二卷。虽然司马迁在《报任安书》中言“左丘失明，厥有《国语》”，但《国语》的作者是谁，历来没有定论。一般的看法是，《国语》的成书有一个过程，最初是左丘明传诵，然后是时人传习，最后经列国之瞽史改编、润色而成。时代大约在战国初年。后人曾传《国语》和《左传》并称，称《左传》为《春秋内传》，《国语》为《春秋外传》。其实《左传》侧重记事，《国语》侧重记言，就文学价值说，《国语》不及《左传》。（请参考课本62页介绍）但总的来说，《国语》开创的国别史对后世是很有影响的。战国时期的《战国策》，司马迁《史记》和《世家》，陈寿的《三国志》，皆与《国语》一脉相承。

三、背景介绍《勾践灭吴》

记述了越王勾践与吴王夫差之间的矛盾斗争及勾践灭吴的故事。春秋末年，地处长江下游的吴越两国经常发生摩擦，公元前496年，吴王阖闾攻越，结果受伤而死，死前叮嘱儿子夫差定要报仇，夫差练兵三年，于公元前494年大败越国。越王勾践大败之后退守到会稽山时，只剩下五千人，本文所叙述的就是勾践退守会稽山后，卧薪尝胆，富国强兵，经过

长期准备，终于报仇雪耻的故事。（放录音，让同学们整体感知课文）四、学习课文1.初读课文，读准字音。资料显示

（投影或多媒体）（1）生字：栖（qī）（chǐ）譬（pì）
雠（chóu）（pǐ）赦（shè）鄞（yín）蕃（fān）
饩（xì）（2）多音字：贾（gǔ）人爪（zhǎo）牙疹（chǐn）
疾疹衣（yì）非其夫人之所识则不衣（3）通假字：“有”
通“哺”例句：国之孺子之游者，无不也“有”通“又”例
句：今夫差衣水犀之甲者亿三千（4）异体字：“已”同“矣”
例句：虽悔之，亦无及已“句”同“勾”例句：勾践之地
，南至于句无“取”同“娶”例句：令壮者无取老妇“免”
同“媿”例句：将免者以告，公令医守之“政”同“征”例
句：当室者死，三年释其政“啜”同“啜”例句：国之孺子之
游者，无不也，无不也。（学生齐读课文，注意生字、多音
字、通假字、异体字的读音）2.再读课文，指导诵读，理清
思路，简析文章。第一自然段诵读指导：（1）勾践之言要读
得沉稳、坚定、语速适中，因它虽兵败栖于会稽，事急求谋
臣，但紧张而不慌乱，实为将帅风度。（2）大夫种临危不乱
，挺身而出，进见勾践。所言责备之中又可见忠贞和自负，
要读出来。（3）“贾人/夏则资皮，冬则资，旱则资舟，水
则资车，以待乏也”句节奏感很强，“夏、冬、旱、水”要
用重音读。（4）“无乃后乎？”是大夫钟对勾践的提醒，要
读出责备之中的忠诚之意。“何后之有？”虽是反问句却要
读出诚恳的纳谏之意。（范读，学生齐读）来源

：www.examda.com提问：本段叙述的主要内容是什么？明确
：本段以简练的笔法写出越国兵败退守会稽之后，君臣执手
相谋的情景。第二自然段诵读指导：（1）本段主要记叙吴国

大夫伍子胥的言辞。勾践派大夫钟使吴，以求和解，伍子胥坚决反对，他的进谏有理有据，很有说服力，要读得从容不迫，抑扬顿挫，尤其是“不可！”和“此其利也，不可失也已。君必灭之！”句要读得恳切、坚决而有力量。（大夫钟之言要以谦卑恭顺之语气增添吴王夫差的骄矜之气。（齐读，指名一学生读，读后点出不足之处）提问：大夫钟赴吴求和，吴国君臣的态度如何？（学生思考，讨论）明确：吴国忠臣伍子胥反对和解，力谏吴王夫差。认为“君必灭之！失此利也，虽悔之，亦无及已。”吴国佞臣太宰贪财好色，为越开脱，以“闻古之伐国者，服之而已；今已服之，又何求焉？”站在越国的利益上，谏夫差同意和解。而夫差不听忠臣之谏，轻信太宰之言，与越国和解。（齐读一、二自然段）

五、布置作业

- 1.反复阅读课文，借助注释、古汉语词典进一步疏通文意。
- 2.完成练习第一题。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com