

高一语文新教案之烛之武退秦师 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/106/2021_2022__E9_AB_98_E4_B8_80_E8_AF_AD_E6_c65_106687.htm

烛之武退秦师教学目标1.学习古人国难当头，不计个人安危得失，顾全大局的爱国主义精神。2.了解《左传》这部编年体史书的基本情况及其在中国文学史上的地位。3.理解和掌握文中常见的文言实词和虚词的意义和用法。4.在诵读过程中，培养学生阅读和理解文言文的能力。

教学重点来源：www.examda.com1.理解“贰、军、辞、鄙、陪、敢、济、肆、阙、与”10个词语。

2.归纳“若、说、辞、鄙、微、之”等词语的意义和用法。

教学难点1.借助语境推断文言词语的意义。2.领会和学习本文详略得当、波澜起伏、善用伏笔和照应的写作技巧。

教具准备来源：www.examda.com投影仪、投影卡片、录音机、《

烛之武退秦师》的朗读磁带。课时安排3课时教学过程 第一课时

[教学要点]1.了解《左传》的基本情况及其在中国文学史上的地位。2.了解与本文内容相关的历史史实。3.诵读课文、

整体感知，正音，借助注释疏通文章。[教学步骤]一、导语

同学们，当我们看到奥运赛场上冉冉升起的五星红旗，心中会油然升起一种崇高感、敬慕感。敬慕那些为国争光的英雄。

英雄，在人们心中是伟大的，他们为民排忧解难，为国解难，殚精竭虑，置个人安危于度外，今有之，古亦有之。春秋时期郑国的烛之武就是其中之一。

今天我们就学习选自《左传》的历史散文《烛之武退秦师》。二、关于《左传》（先让学生看文章后面关于《左传》的介绍）教师补充：“左氏之传，史之极也。文采若云月，高深若山海。”这是朱彝尊《

《说文解字》中对《左传》的高度评价。这里的“左氏”，司马迁认为是春秋时代鲁国盲人史官左丘明，他在《史记十二诸侯年表》中写到：“鲁君子左丘明惧弟子人人异端，各安其意，失其真，故因孔子史记具论其语，成《左氏春秋》。”东汉的班固也持此观点，但由于文献不足，《左传》的作者迄今尚无定论。但这丝毫无损《左传》的光辉，它是继《春秋》之后我国第一部记事详细而又完整的编年体史书。《左传》记叙了上起鲁隐公元年（公元前722年），下迄鲁哀公二十七年（公元前467年），共二百五十五年的历史。不仅具有极高的史学价值，而且还具有极高的文学价值。颇具春秋时代历史散文的特色。内容丰富，规模宏大，忠于历史事实，生动、真实地反映了奴隶社会崩溃时期的重大变化，为后人提供了那个时代广阔多彩的社会生活画面。统治集团内部的各种矛盾斗争，各诸侯国之间频繁的争夺战争，各种礼仪制度、社会风俗、道德观念及一些人物的生活琐事在《左传》中都有大量记载。总之，《左传》无论对后代史学和文学都有极大的影响，在艺术上的成就令人惊叹，为后世叙事散文树立了典范。

三、放录音（学生整体感知课文，正音）资料显示（投影或多媒体）生字：函(hán)(fàn)佚(yì) 缙(zhù)阙(jué) 多音字：朝(zhāo)(cháo)（例句：朝济而夕设版焉）逢(páng)(féng)（人名逢孙）通假字：“知”通“智”

提问《烛之武退秦师》记叙了春秋时期的一件什么事？思考：（学生速读课文，整体感知）明确：秦晋围郑，郑国危在旦夕。烛之武奉郑君之命，只身前往秦国，说服了秦君，免去了一场战祸。

四、简介秦晋围郑形势图这是秦国，都城为雍。这是晋国，都城为绛。这是郑国，都城新郑。晋郑彼

邻，秦如攻打郑国，的确如烛之武所言：“越国以鄙远。”当时，晋军驻扎在函陵，即新郑县北；秦军驻扎在汜水南面，离新郑也不远。大军压境，郑国危如累卵。《烛之武退秦师》中所记述的就是秦晋攻打郑国之前展开的一场外交斗争。烛之武是这场外交斗争的主角，他身负君命，只身赴秦，说退秦军，实属不易。当时，秦、晋、郑三国的关系十分复杂，了解与次文相关的历史史实，对我们学好这篇课文十分重要。资料显示来源：www.examda.com秦立晋君（公元前651年）这一年，晋献工卒，晋国陷入内乱。晋国大夫里克杀了晋献工的庶子夷齐、卓子。并派人迎接公子重耳，重耳不就。后又派人迎接献工次子夷吾。夷吾采纳了大臣吕省，芮的意见，厚礼贿赂秦国，答应割让晋河以东之地予秦。于是秦穆公拥立夷吾为君，即晋惠公。这就是课文中所言“且君尝为晋君赐矣”。“君”即秦穆公，“晋君”即晋惠公，“赐”则指“秦立晋君”之事。惠公背约（公元前650年）晋惠公借秦国之力即位后，对割让土地之事非常后悔，就派大臣丕郑赴秦国，以先君之地不得擅许为由食言。这就是文中“许君焦、瑕、朝济而夕设版焉”，“君”指秦穆公，“许君焦、瑕”则指公元前651年夷吾答应予秦河东之地一事。秦晋两国之间的关系从此出现了裂痕。重耳过郑（公元前637年）这一年，晋公子重耳在齐国居五年后，离开齐国。经曹、宋路过郑国。郑国大夫叔瞻劝郑文公要以礼待重耳，郑文公却以“诸侯亡公子过此者众，安可尽礼！”为由，不听叔瞻劝告，对重耳不礼。这就是课文中“以其无礼于晋”一事。郑楚结盟（公元前632年）是年四月，晋楚争霸中原，战于城濮，楚军大败。晋文公尊周攘夷，成为春秋霸主之一。当时，郑

国处四战之地，无险可据，又自无礼于重耳之后，故背晋助楚，因此，郑文公曾到出国怂恿楚成王出兵作战。楚败，郑文公内心恐惧，又派大夫子人九到晋国请罪求和。五月，晋侯、郑伯盟于衡雍（今河南原阳西）。晋文公受周天子册命与四方诸侯盟于践土（在衡雍之西），晋文公为盟主，郑参与践土之盟，但晋、郑间的隔阂并未消除。郑既怂恿楚国出兵攻晋，又盟于晋，这就是文中所言“且贰于楚也”。《烛之武退秦师》这个故事发生在公元前630年。与城濮之战只相隔两年。因此秦、晋围郑实属城濮之战的余波。放录音，学生再次整体感知课文。放录音后，学生齐读课文，进一步理解课文。五、布置作业1．反复阅读课文。2．借助注释、工具书疏通文章。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com