

小心双学位变味的介绍 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/106/2021_2022__E5_B0_8F_E5_BF_83_E5_8F_8C_E5_c68_106732.htm 某报载，从今年开始，不少大学将对学生培养模式进行全方位的改革，推行全新的双学位培养模式和双专业培养模式。学生在5年时间能完成两个专业的学分，毕业时将能获得两个专业的毕业证书和学士学位。笔者猜测，大学如此，其目的应该是在替学生着想，是鼓励和引导学生扩充知识，多方面积累本领，拓宽就业范围，以利于提高学生将来就业的成功率，体现了对学生负责的精神。因为双学位学生一旦通过学校的权威认定，不仅意味着其知识比“单学位”多，而且身价也比“单学位”高。不少用人单位也以自己拥有多少“双学位”为荣。但笔者认为，在本科生中以一种模式来推广双学位，似有值得商榷之处。双学位是否等于“双学问”？某校规定，“双专业培养模式则只在法学、侦察学、政治学、社会学、国际政治五个专业实行，学生在完成入学专业全部学分的三分之二后，可同时选修与入学专业同一学科门类的第二专业。”我想，国家规定大学本科学制的年限，自然同时会规定年限内应学的专业知识。而要学生模式化地攻双学位，除极少数优秀者能够成为名符其实的双学位外，多数学生必然是勉为其难而无法保证专业学习质量。由此看来，应该首先要求鼓励大学生扎实学好学活自己的主专业。俗话说，“一招鲜，吃遍天”。一门过硬的专业绝对胜过两个“豆腐渣”的学位。一个合格的大学生，其知识不可能是“纯粹专科”的。学中文专业的，必定要攻读历史、政治专业方面的知识，同样，学物

理的，也少不了要攻读数学乃至文学专业的知识。这种相关专业的知识，应该是所学专科的“配套必备”。如硬要将一本科的某个必备的“配套专业知识”拉出去，用于攻个双学位，对学生的学业难免要产生一些误导。总之，大学应该使大学生以自由宽松的心境，学有专攻，为将来的事业发展打下坚实的基础。若为毕业好找工作等过于功利性的目的，去一门心思地专攻“双学位”所规定的课程，忽视了自己有发展前景的方向，对国家对自己都是得不偿失的。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com