

厦门大学双学位教育（主辅修制）问题解答 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/106/2021\\_2022\\_\\_E5\\_8E\\_A6\\_E9\\_97\\_A8\\_E5\\_A4\\_A7\\_E5\\_c68\\_106840.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/106/2021_2022__E5_8E_A6_E9_97_A8_E5_A4_A7_E5_c68_106840.htm) 一、 我校为什么要试行双学位教育（主辅修制）？答：我校试行双学位教育（主辅修制）是为了充分发挥综合性大学学科优势，探索跨学科组织教学模式，促进复合型人才培养而推出的一项教学改革措施。其出发点是为了更好地适应社会对人才规格多样化的需求，组织一部分学有余力的同学跨学科学习一门专业，增强同学们毕业时在人才市场上求职竞争的能力。二、什么是双学位教育？双学位教育与第二学士学位教育有什么不同？答：双学位教育属于本科教育层次。获得双学位的毕业生，学历仍然是本科。第二学士学位教育是本科后教育，属于独立的教育阶段。学生在本科毕业、已经取得一个学士学位后，被高校录取，经23年学习，可以取得第二个学士学位的学历和学位。三、我校推行的双学位教育和主辅修制有什么异同？答：第一，双学位教育和主辅修制都是主修一个本科专业，同时跨学科修习另外一个本科专业。不同的是修读双学位必须跨越专业门类修读专业。也就是说，修读两个授予相同学位的专业不能得到获得双学位而只能获得辅修专业证书。如文学门类（包括中文、新闻、艺术、外文等学科专业）的学生必须跨出自己所在的门类去修读其他门类（如历史学、法学、经济学等等）的专业，才能授予双学位。而主辅修制就没有这种规定，如中文的学生可以修读新闻，化学的学生可以修读生物等等。第二，双学位教育和主辅修制执行同一个教学计划，但要求不同。要获得双学位必须完成教学计

划规定的所有课程、毕业论文和其他教学环节，至少45个学分；虽然没有达到这个要求，也没有完成毕业论文，但是只要完成教学计划中的课程30学分以上（当然其中必须有辅修专业教学计划规定的那些必修的课程），就可以获得学校颁发的《辅修本科专业证书》。《辅修本科专业证书》是一种学习能力的证明，而不是法定的学历证明。

四、今年我校开设有哪些双学位（辅修）专业？为何开设这些专业而不是其他专业？答：今年我校共开设7个门类的11个双学位（辅修）本科专业。文学门类有汉语言文学、广告学、英语、法语；哲学门类有哲学；管理学门类有行政管理；法学门类有法学；经济学门类有经济学；理学门类有数学与应用数学（经济数学）、生物科学；工学门类有计算机科学与技术。除经济学招收120名外，其余各专业计划均为60名。今年设置这批专业，第一个依据是此前对03级同学所做的比较广泛的调查；第二是考虑到同学们跨学科交叉学习的需要，上述专业都是依托所在学院而开出的宽口径专业，开设的课程以学科类通修课程和学科专业类课程为主，能够帮助同学们打下比较坚实的学科基础；当然，也是考虑了我校的教学资源承受能力。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)