

经验分享:同等学力考研经验 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/107/2021_2022__E7_BB_8F_E9_AA_8C_E5_88_86_E4_c69_107036.htm 别人说同等学历，一声叹息。我说同等学历，凤凰涅槃。我们属于一个特殊的群体，一个被误解和歧视包围的群体，一个不知道明天在哪里可是很执拗的在努力的群体，一个即使做出成绩都会被一些人顽固轻视的群体。很久以前就有一个想法，专门为我们这些可爱而又可敬的群体中的考研人写一篇贴子，跟据我自己的考研历程，在认清我们的劣势和优势（是的，我们是有很多优势的）的基础上，整理出针对同等学历考研的一套策略和方法，让同路人可以在考研的路上走的更加顺畅。6月27日下午两点，拆开红色的信封，1年多的漫长等待，应该属于我的东西终于如期而至，我知道，兑现自己诺言的时候到了。先说一下我的情况，大专，报考今年苏州大学工科计算机，初试成绩380，复试成绩266（复试满分300分，实际计算时50%计入总分）。无论初试还是复试，都是该系第一名，也是唯一总分超过500分的学生。考前完全没有想到自己能够考成这样，我的目标一直是考上就好。所以当初看见这个成绩，心里更多的是惊讶而不是喜悦。事后想想，或许，我的方法被实践证明是成功的，这也是我写这篇文章的直接动机。这个动机就是，勤奋加上正确的方法，专科生和研究生的距离，其实并不遥远。学校的选择 做为同等学历考生，这是第一个要认真考虑的问题，因为给我们的选择实在不多。在中国，对同等学历考研报名的歧视还是比较普遍的，大多数学校羞羞答答的，招生简章上摆出一系列变态条件，例如要

通过本科自考X门（X通常 ≥ 8 ），发表论文X篇方有资格报名等等，这就基本上把大专生拒之门外；更有少数学校面目狰狞，连这一小块遮羞布也不肯穿，直接来一个非本科生不予报名，对学术队伍纯洁性的维护不可谓不彻底。然而天无绝人之路，愿意给同等学历一个机会的高等院校仍然有一些（就是简章中规定：只要毕业两年就可以报名的那些）。翻遍招生简章，我发现一个很有意思的特点，院校对大专生的限制基本是按照省份来划分的，很多省的学校大专生是基本上无法考的，但是有那么几个省，对同等学历考研特别的宽容（不知道什么原因），在省内的范围基本上从上到下各种档次的高等院校都没有对大专报名的任何限制（除了要求毕业两年），鲜有例外，提到它们的名字，我满怀感激和尊敬：江苏，湖南，四川等。这些不多的学校，基本上可以分成三个档次：第一档次是全国前20名之内的学校，比如南京大学，四川大学等；第二个档次是211的院校（排名前100名的），比如苏州大学，重庆大学，电子科技大学等；第三个档次就是散落在各地可能当地人都没怎么听说过名字的学校。我不太建议大家报考第三个档次的学校，因为公共课全国一样，专业课难度二三两个档次的学校差不多（都很简单），没有什么必要去考它们。同时我也不太建议同等学历考生考第一个档次的学校（基础特别强的巨牛除外），举个例子，我曾经分析过南京大学和苏州大学的历年计算机专业课题目，南京大学是4 in 1，四门合在一起出题，而且每题都有相当难度，总共题目量也很大。苏州大学是2 in 1，两门合在一起出题，题量和难度都适中。我想就改卷尺度来说，也一定是南京大学的严格。这就要求本不占优势的大专考生，如果想要

考上南京大学，必须要多学两门专业课，而且要多花很多的功夫在每门专业课上，这就使得我们本来薄弱的数学和英语更加没有时间去补习，一来一去，考研成功率至少减少一半。我也知道南京大学不错，但是如果花几年时间都考不上，又有什么意义。结合时间成本和机会成本，我个人觉得第二档次的学校是最佳选择。最后要提醒大家的一点是，你初步选择好了学校以后，最好了解一下这个学校对待大专考生的传统，就是通过初试之后，复试成功的几率有多大；或者往年研究生中有没有大专考上的，这一点也很重要。报考专业在这个问题上同等学历的考生是比较有优势的，因为基本上都工作了两年，对自己真正想要的是什么有了更为清醒的认识。对于这一点我想说的是，适合自己而又有前途的专业是一辈子快乐和成功的基础，以前是男怕入错行女怕嫁错郎，现在的社会男女都怕入错行，嫁不嫁错到在其次，反正改嫁的机会很多。研究生几乎是人生最后一次重新洗牌的机会，如果对本专业不感兴趣不想发展的话，因为贪图考试比较容易上手而去继续选择它是非常不明智的。事实上研究生专业课和公共课考试的难度系数差的很远（如果你不去选择全国前十名的学校），在感兴趣的基础上认真复习，很难说本专业的学生专业课就一定占优势。我不是计算机的，专业课全靠自学，最后也有132分的进帐。去考研的专科生，都是有梦有激情的人，为什么不让这种激情延续一生呢？100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com