

同等学力历年阅读文章参考译文与答案4 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/107/2021\\_2022\\_\\_E5\\_90\\_8C\\_E7\\_AD\\_89\\_E5\\_AD\\_A6\\_E5\\_c69\\_107212.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/107/2021_2022__E5_90_8C_E7_AD_89_E5_AD_A6_E5_c69_107212.htm) passage 31 无学习能力的现象非常普遍。这可能影响百分之十的儿童。男孩没有学习能力的人数是女孩的四倍。大约从一九七一年以来，新的研究已经帮助脑科学家对这类问题有了更好的了解。如今，科学家了解到：有许多种不同的无学习能力，它们是由许多不同的原因引起的。不再有任何疑问的是：所有的无学习能力都是由大脑的不同构成方式导致的。你不可能看一看某个儿童就说他或她患有无学习能力症。这种疾病没有外在迹象。因此，一些研究人员开始研究大脑本身，以便了解哪个部位出了问题。在一项研究中，研究人员检查了一个无学习能力者的大脑此人死于事故。他们发现了两种异常现象。一种与大脑左半部的细胞有关这些细胞控制语言。通常情况下，这些细胞为白色。然而，这个无学习能力者的细胞却是灰色的。研究人员还发现，许多神经细胞并不是按照它们应该的方式排列成行。这些细胞交织在一起。这项研究是在诺尔曼盖茨维德的指导下进行的，他是无学习能力的早期研究专家。盖茨维德医生指出，无学习能力主要是由于大脑左半部的问题造成的。他认为，大脑的这半部分没有正常发育。他说，那里的细胞可能没有按照它们应该的方式连接。所以，大脑就像一个线路交叉在一起的电子设备。其它研究人员没有研究脑部组织。相反，他们检测的是脑部的电子活动，并绘制了一幅电子信号图。弗兰克达菲在波士顿的儿童医院医学中心用这种技术做了试验。达菲医生发现，正常儿童与那

些无学习能力的儿童的脑部活动有很大差异。这些差异遍布大脑。达菲医生说，他的研究证实：无学习能力与大脑许多部位的损伤有关，而不只是与大脑的左半部有关。 参考答案：1 . d 2 . a 3 . c 4 . b 5 . a 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)