

2007年同等学历考试辅导经济学综合之十三 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/107/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E5_90_8C_c69_107634.htm

16、试论科教兴国战略人类社会从农业社会过渡到工业化社会，目前又开始进入知识经济时代。在这一经济形态的演讲过程中，科学技术对人类社会的推动作用越来越明显。知识经济是以现代科学技术为核心的、建立在知识和信息的生产、存储、使用和消费这上的经济。知识经济是以科技创新的速度、方向决定成败主的经济。新技术革命的日新月异和知识经济时代的到来，既给我国带来了机遇，也提出了挑战。我国作为一个发展中大国，人口众多，人均资源占有量很低，若要缩短与发达国家的差距，惟有不断提高科学技术对经济增长的贡献率。党的十五大指出，科技进步是经济发展的决定性因素，要充分佰未来科学技术特别是高技术发展对综合国力、社会经济结构和人民生活的巨大影响，把加速科技进步放在经济社会发展的关键地位。怎样才能实现科技进步的战略目标呢？关键是要有一大批科学技术人才和高素质的劳动者，知识型劳动者就从后台走向了前台，成为决定生产和管理效率的主体，人力资本或知识积累已成为决定经济增长的显著的变量。目前，国际间的激烈表现为以综合国力为基础的竞争，这实际上是科学技术的竞争，归根到底是教育的竞争和掌握高新技术的人才竞争。总书记在党的十五大报告中指出，人才是科技进步和经济社会发展最重要的资源，要切实把教育摆在优先发展的战略地位。朱熔基总理在九届人大会上庄严宣布，本届政府把实施科教兴国战略作为最大任务，进一步把科教兴国方

针贯彻到底。实施科教兴国战略的具体措施主要有以下几个方面：（1）必须把教育放在优先发展的战略地位。这是实施科教兴国战略的基础和前提。科技进步依赖于掌握现代科技知识的专门人才和高素质的劳动者，这就要求把教育搞上去。科教兴国，必先兴教育，因为教育是一个民族最根本的事业。（2）教育要面向现代化，面向世界，面向未来。面向现代化，就是教育要适应社会主义现代化建设的需要，培养出“四有新人”。面向世界，就是要以开放的思路办教育，通过学习各国教育的先进经验和广泛的对外交流，跟上当代世界科技与教育发展趋势。面向未来，就是教育不但要看到近期的需要，而且必须预期到远期的需要；不但要依据生产建设发展的要求，而且必须充分估计到现代科学技术的发展趋势。（3）发展教育要在普及的基础上有发展重点。普及的重点是抓好九年制义务教育，提高全体国民的科学文化素质。提高的重点就是抓好一批接近或达到国际先进水平的重点大学，培养出一批高水平的科技人才。（4）振兴教育，教师是关键。没有一支高素质的教育队伍，肯定不会有高素质的教育事业。因此，科教兴国，教育为本；振兴教育，师师资先行。（5）尊重知识，尊重人才。既然科技进步是经济增长最重要的源泉，而科技进步又依赖一大批科技人才，因此，就必须尊重知识，尊重人才。首先，应提高知识分子的政治地位。其次，落实知识分子政策，改善知识分子的生活待遇。最后，应破格选拔优秀人才，特别是中青年优秀人才。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com