

06年同等学力英语应试指南（听力理解）三 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/108/2021\\_2022\\_06\\_E5\\_B9\\_B4\\_E5\\_90\\_8C\\_E7\\_AD\\_c69\\_108061.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/108/2021_2022_06_E5_B9_B4_E5_90_8C_E7_AD_c69_108061.htm)..人物类题解题要领

**抓紧每题之间的短暂停顿，力争在听录音之前浏览一遍试题选择项，在头脑中作快速分析，确定问题与职业有关、与身份有关，还是问会话中涉及的某一角色。如选择项是单数名词，即问职业、角色；如选择项为复数名词或两种身份，则问的是人物关系。注意体会讲话人的口气、语调、称呼，从而判断对话者之间的关系。如Mr.、Mrs.不可能用于同事、同学之间，恰恰反映的是下级对上级、学生对老师之间的关系；sir是较正式的尊称，相互认识的人是不用的；夫妻之间对话口气亲昵；父母与子女之间谈论语调亲切等等。熟悉与某一职业相关的常用词汇表达(参见地点类解题要领)，抓住与说话人身份相关的谈话内容。如老师与学生常谈论的内容有注册、选课、考试、学费、奖学金、学分、成绩单、论文等；学生与学生不外乎谈论学习生活，课内外活动，学习课程、食堂、宿舍等；图书馆管理员与学生谈借阅、借期、阅览室、期刊、杂志、书架、目录、续借等；营业员与顾客的对话内容涉及价格、样式、尺寸、付款方式及各种物品名称；医生与患者常谈病情、症状、治疗方法等；出租汽车司机与乘客谈论的内容与运行路线、计价、付费有关；夫妻之间谈话离不开家庭生活；同事之间谈话总是围绕工作等等。熟悉这些有助于应试者解答这类题目。在录音材料中提供的信息涉及人物较多时，要仔细辨别哪些内容与哪个人物有关，听清问题，避免张冠李戴。掌握“谁使谁做”结构，正**

确回答谁是动作的执行者。如：have sb. do sth. make sb. do sth. get sb. to do sth. have/get sth. done 4..推断类 推断类题是听力测试中难度较大的一类题，层次越高的听力测试，推断类题目就越多，如大学英语六级就比四级多。从近三年的试题看，在职人员英语学位课统考听力中，推断类题占对话部分的45%左右。这类题设置的特点是： 对话双方表达意思的方式比较含蓄，甚至委婉，往往不能为书面选择项提供直接信息，要求考生“听话听音”，根据对话的内涵意义，利用逻辑推理思维的过程，去辨别说话人的意向、暗示、态度、要求等，然后选出正确答案； 选择项较长，大都由完整句子组成，且每句之间内容互不关联，含义各异，这无疑增加了阅读难度，在同样长度的间隔时间内，对阅读理解的速度提出了更高要求； 如果说前三类题是

对who,where,when,how(many)等主语、状语部分内容提问的话，推断类题更多的是对what宾语部分(即做什么)、why原因理由以及整个对话的含义提问。纵观95、96、97听力对话部分，凡选择项是句子的都属这类题，每年4~5个。对话者通过语音、语调、重读等语音手段或否定反问、比较、强调、虚拟、转折等语法手段表达怀疑、肯定、否定、赞同、不耐烦、感叹等内涵意义。例1.录音原文：Won't you feel like having a break? M:I'd rather we didn't.We have no time to lose. Q:What does the man mean? (1995年题) 选择项： A.He wants to kill time. B.He wants to leave. C.He wants to have a break. D.He wants to continue. 女方以反问的形式请求男方休息：“你不想休息一会吗？”男方用一个虚拟语气的句型I'd rather we didn't客气地否定了对方的请求，“依我看还是别歇了”，接着

说明了“时间紧”这一理由。虽然男方表达的是否定意义，四个选择项却都是肯定的，显然(D)是正确答案，相当于He doesn't want to have a break的句型转换。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)