同等学力英语辅导:六大技巧攻克口语 PDF转换可能丢失图 片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao\_ti2020/108/2021\_2022\_\_E5\_90\_8C\_ E7 AD 89 E5 AD A6 E5 c69 108332.htm 语言的交流与掌握 大量的词汇、句型、语法是两回事。就语言本身的知识来说 ,我们已经过关了。我们缺少的就是在交流中来运用英语, 只有在交流中我们才能与对方进行思维密码的相互破译。同 样的话在不同的语言交流环境中所表达的意思是不一样的。 我建议要把我们学习的目标收缩,把追求大而广的英语知识 转化为追求一种定量性的技巧,我认为有6种技巧,是美国人 和美国人之间交流的关键性东西,如果我们能掌握这6种技巧 ,就可以更好地理解美国人的思维,从而学好口语。第一, 如何用英文简单界定一个东西的技巧。美国人和美国人交 谈80%是想告诉对方这个事物是什么。我们的课本尽管词汇 难度不断加深,但思维逻辑结构却只停留在一个水平上。中 国人常说Where is the book(这本书在哪儿)?很少有人说What is a book(书是什么)? 而美国的小学生就开始问: What is the book?这种Where is the book只是思维的描述阶段。但是我想 连大学生也很难回答What is a book ? 因为中国传统英语教学 模式没有教会学生表达思想的技巧。 第二,如果已经学会界 定,但理解还有偏差,那就要训练How to explain things in different ways(用不同的方式解释同一事物)。一种表达式对方 不懂,美国人会寻找另一种表达式最终让对方明白。因为事 物就一个,但表达它的语言符号可能会很多。这就要多做替 换练习。传统的教学方法也做替换练习,但这种替换不是真 替换,只是语言层面的替换,而不是思维层面的替换。比如

, I love you(我爱你)。按我们教学的替换方法就把you换成her , my mother等,这种替换和小学生练描红没有什么区别。这 种替换没有对智力构成挑战,没有启动思维。这种替换句子 的基本结构没变,我听不懂I love you,肯定也听不懂I love her 。如果替换为I want to kiss you, I want to hug you, I will show my heart to you等,或者给对方讲电影《泰坦尼克》,告诉对 方那就是爱,这样一来对方可能就明白了。这才叫真正的替 换。也就是说用一种不同的方式表达同一个意思,或者一个 表达式对方听不清楚,举一个简单易懂的例子来表达,直到 对方明白。第三,我们必须学会美国人怎样描述东西。从描 述上来讲,由于中美的文化不同会产生很大的差异。我们描 述东西无外乎把它放在时间和空间两个坐标上去描述。美国 人对空间的描述总是由内及外,由里及表。而中国人正好相 反。从时间上来说,中国人是按自然的时间顺序来描述。我 们描述一个东西突然停住时,往往最后说的那个地方是最重 要的。美国人在时间的描述上先把最重要的东西说出来,然 后再说陪衬的东西。只有发生悲剧性的事件,美国人才在前 面加上铺垫。这就是中国人和美国人在时间描述上的巨大差 别。 来源:考试大第四,要学会使用重要的美国习语。不容 易学、易造成理解困惑的东西就是"习语"。比如北京人说 盖了帽儿了,外国人很难理解,这就是习语。所以和美国人 交流时,能适当地运用美国习语,他马上就会觉得很亲切, 也很爱和你交流。那么什么是习语?就是每个单词你都认识 ,但把它们组合在一起,你就不知道是什么意思了。 第五 , 学会两种语言的传译能力。这是衡量口语水平的一个最重要 标准。因为英语不是我们的母语,我们天生就有自己的母语

。很多人都认为学好外语必须丢掉自己的母语,这是不对的 第六,要有猜测能力。为什么美国人和美国人、中国人和 中国人之间交流很少产生歧义?就是因为他们之间能"猜测 "。我们的教学不提倡"猜测"。但我觉得猜测对学好美国 口语很重要。在交流中,有一个词你没有听懂,你不可能马 上去查字典,这时候就需要猜测来架起一座桥梁来弥补这个 缺口,否则交流就会中断。来源:考试大中国人学习口语讲 究背诵,背句型、背语调,结果就是很多人讲口语的时候讲 着讲着眼就开始向上翻,实际上是在记忆中寻找曾经背过的 东西。如果他要是能猜测的话,我想也就不会出现这种现象 。 以上就是我所说的学会用美国人思维方式的6个技巧。中 国学生如果能做到这6点,用较短的时间肯定能学好口语。 再说说英语语音的问题。我们中国人不需要钻牛角尖,一定 追求发音像一个本地人,只要我们的发音不至于让对方产生 误解就可以了。我们在平时,不需要迷信什么科学方法,只 需要记住一点:模仿。但一定要模仿标准的英语或美语。在 模仿的基础上,每天保持1个小时的自我口语练习,这个练习 必须假想一个双向交流的场合,即仿佛有人与你交流一样。 来源:考试大最后,讲讲英语的用气问题。我们在发音时, 尽量气运丹田,而避免用肺发音,这可以使英语发音洪亮圆 润。 100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。详细请 访问 www.100test.com