

MBA英语辅导：阅读需要的知识（二）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/108/2021_2022_MBA_E8_8B_B1_E8_AF_AD_E8_c70_108426.htm 2 . 句中对照替换法

就是把词放在具体的语言环境里，经过对比、分析和置换，找到它们各自不同的适用范围、搭配关系以及词性、句法功能方面的差别。这需要找一些或自造一些例句(必须正确)。例如：

他知道父亲有一种奇怪的成见，以为军官都是赌客和挥霍者。 分队长同志，我有个意见：你得赶快把大家组织一下。“成见”和“意见”都有“见解、看法”的意思，在这两个句子里虽都作宾语，但不能互相替换。为了找到它们的差别，我们可以给这两个词替换搭配一些动词，则可以发现，可以说“发表意见”“提意见”“交换意见”“意见很好”等，可以说“不能有成见”“不抱成见”“成见太深”等，但却不能换过来用。这样，我们也就找到了它们之间的差别：“成见”着重指“先入为主，不愿改变”的死看法，多用于人，适用范围较小，贬义词。“意见”泛指一定的看法，包括正确的、错误的、不满的，用于人也用于事物，适用范围较广，是中性词。来源：考试大3. 使用情况判断法即根据同义词在使用频率上、通行范围上和出现场合上所表现出来的不同的语体风格和情调色彩，来辨析其差别。例如：

对不符合大多数人利益的事，决不允许任何人袒护和包庇。 你偏向她，我不干。“袒护”和“偏向”都是贬义词，表示出于私心不公正地向着某一方。根据上例和日常生活中这两词的使用情况看，这两个词的细微差别在于：“袒护”适用于书面语体，语意较重；“偏向”适用于口头语体，语

意较轻。来源：考试大 4.运用反义词推究法 就是通过同义词的各自相应的反义词的不同来找出它们之间的差别。例如：

思想上不能麻痹大意。 他现在思想上都有点麻木了。

直接要辨析例中的“麻痹”与“麻木”的细微差别似乎不易，若通过它们的反义词来判断就容易些。“麻痹”与“警惕”构成反义词，故其着重指对可能发生的危险或错误倾向疏忽大意，失去警觉。“麻木”与“敏感”构成反义词，故其着重指生理或心理上对外界事物没有感觉。(六)了解同义词

的积极作用 恰当运用同义词，对增强语言的表达效果有以下几方面的作用 1.可以使语言精确、细致。例如： 在影片《难忘的1919》中，当英军败退时，有人向斯大林报告说：“英国船撤退了。” 斯大林马上纠正说：“应该说是逃跑了。”

在这里，一词之差，体现了说话人的不同感情。“撤退”只是客观的叙述；“逃跑”则带着说话人的强烈的感情，揭示了失败者的狼狈，表现了胜利者的自豪。来源：考试大

2.可以体现鲜明的语体风格和感情色彩。例如： 希望我全体人民，一律安居乐业，切勿轻信谣言，自相惊扰。切切此布。这是毛泽东写在《中国人民解放军布告》的结尾的一句话，在这里，作者恰当地运用文言词语“切勿”等代替口语里的“不要”等，庄重而严肃，十分得体。 3.可以深刻揭示人物的性格与心理。例如：来源：考试大

窃书不能算偷……窃书！……读书人的事，能算偷么？这是小说《孔乙己》里孔乙己在为自己的偷窃行为辩解时说的话，作者利用“偷”与“窃”这组同义词在古代并不同义的差别，活现了深受科举制度毒害的旧知识分子死要面子的心理与可怜情状。 4.

可使语言生动、活泼，富于变化，避免重复。例如： 我们

以我们的祖国有这样的英雄而骄傲，我们以生在这个英雄的国度而自豪！这是报告文学《谁是最可爱的人》里的一句话，在这里，作者利用同义词“骄傲”和“自豪”组成错综修辞，使行文错落有致，丰富了文意，避免了重复。来源：考试大

5. 连用同义词可使语意充实，语势强烈，收到突出强调的作用。例如：他们的品质是那样的纯洁和高尚，他们的意志是那样的坚韧和刚强，他们的气质是那样的淳朴和谦逊，他们的胸怀是那样的美丽和宽广。这是《谁是最可爱的人》里的抒情语句，作者将满怀激情地赞扬志愿军战士的话，以连用四组近义词的方式排比说出，就很好地表达了对志愿军战士的强烈敬爱之意。

6. 可满足修辞上委婉与讳饰的需要。例如：“祥林嫂怎么了？”我又赶紧的问。“老了。”“死了？”我的心突然紧缩……作者在这里让长工用“老了”一词来婉转地说出祥林嫂死了，体现了长工当时的心情和忌讳，符合长工的身份，收到了很好的效果。

7. 能构成合成词或成语来源：考试大 利用同义词作语素，可以构成许多语气强烈、形象鲜明的联合式合成词或成语“爱慕、安慰、幽静、充足、仁慈、家喻户晓、狼吞虎咽、雷厉风行”等等。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com