

MBA英语辅导：阅读需要的知识（一）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/108/2021_2022_MBA_E8_8B_B1_E8_AF_AD_E8_c70_108430.htm 工欲善其事，必先利其器。

。凡做事都要借助于一定的工具。阅读是由认知文字开始，去理解词语，把握内容材料，再通过分析结构技巧，去领悟文章的思想观点，所以，阅读，不以一定的语文知识做工具，也是难以顺利进行的。巴甫洛夫说：“在想要攀登到科学顶峰之前，应先通晓科学的初步知识。”下边就现代文综合阅读需要哪些知识作些介绍。文言文综合阅读需要的知识放在文言文阅读部分里去介绍。各种能力是在运用中体现出来的，因此，也将它们放在现代与文言文综合阅读里去说。现代文综合阅读所需知识大体上可归为三类：一类是有关文章内容和形式方面的语文基础知识；二类是文章背景知识；三类是阅读学的知识。这里只谈掌握必要的语文基础知识。现代文综合阅读题既然是由各种各样单项知识题组成的，当然与单项知识题有共同点，所以解答综合阅读题，自然要以会解各种各样单项知识题为基础，因此，掌握各种各样单项知识就是不可缺少的前提。现代文综合阅读用到的语文基础知识，包括文字、词语、语句、修辞、标点、篇章及文学、文化常识等多样。为了便于训练和避免重复，如前言所说，我们将文字、修辞、标点、篇章知识放在写作部分里，从运用的角度去讲解，这里只就词汇、语句及文学、文化常识等，从理解的角度加以解说与训练。来源：考试大 第一节 正确掌握词语（包括成语）来源：考试大 语言里所有的词构成了语言的词汇，它是语言的建筑材料。词汇前连语音、文字，后

连语法、修辞，又是色彩风格的集中体现，所以是学习现代汉语的节骨眼。掌握词语，重点是了解词的意义、特点、作用，把握词的使用规范，懂得用词的基本技巧。核心是能根据语境辨别词义，做到准确理解和正确地使用。

一、根据语境，准确把握词义

词是声音和意义的结合体。声音是词的物质外壳，意义是词的内容，二者是约定俗成的，具有客观性、概括性、社会性和主观性的特点，是语言交际的基础，个人不能随意改变。所以，掌握词义很重要。

来源：考试大(一)了解词义与字义的关系

词义以语素意义为基础，不全等于字义。在单音单纯词里，二者是一致的，如“水、火、牛、羊”。在复音单纯词里，联绵词不能分开讲，如“扶摇、窟窿”；象声词与译音词只是借音，都跟字义无关如“乒乓、逻辑”。在合成词里，字义只是理解词义的重要基础与线索，如“消息、委顿”；比喻义不能照字面死抠，如“包袱、碰壁”；成语不能用字面或今义去解释，必须追其来源，如“胸有成竹”“望洋兴叹”“螳螂捕蝉，黄雀在后”。合成词的词义也不都是语素意义的简单相加，而是语素意义的融合与升华，所以都不可照字面意义去机械理解，不能望文生义，要把握好二者的关系，如“白菜、动静、黄泉”。当然，吃透字义有助于理解词义，这是无疑的，如“虚与委蛇、走马观花、司空见惯”。

来源：考试大(二)了解多义词的不同义项

词义也不是一成不变的。一个词，最初的时候只有一个意思，叫做本义。但随着社会的发展，人们认识的深入，修辞手法的运用，词语使用范围的扩大，总要有些新义派生出来，这就使词具有了多义性。所以，现代汉语里，除了一部分专有名词、科技术语、法律用语和最初的新造词是单义

的外，大部分都是多义词。一个多义词，除了本义外，还有不少转义，有引申义，如“兵”，就有“兵器、士兵、兵临城下、兵荒马乱、兵不厌诈、纸上谈兵”等多个含义；有比喻义。（不包括尚未固定下来的临时性的比喻用法），如“苦海、刀山”。另外，词在一定的言语环境中，还有不少的言外之意。像因比喻、双关、借代、委婉等修辞手法的运用而产生的临时性的比喻意义（北京是祖国的心脏），双关意义（腊月的萝卜冻（动）了心了），借代意义（六月天兵征腐恶），委婉意义（送他上西天算了）。还有像因词语使用中的主观性而产生的不同理解。比如，有个小男孩看到某办公室门上挂着“非公莫入”的牌子，就大摇大摆地进去了，有人问他：“你怎么进来了？”他说：“我是公的，怎么不能进来！”上述现象，都可使词义呈现出千变万化的灵活性和多样性。但要明白，词在词典里作为语料静态存在的时候，虽然是多义的，然一旦进入了一定的言语环境，那它就只能有一个意义是正确的了，这叫词在使用中的单‘性。所以，准确辨析一个多义词在具体的言语环境里使用的是什么含义是很重要的，否则就不能准确地理解语句的意思，这是我们学习的重点之一。

(三)了解同音词意义间的区别 一个词的各个义项之间，如果还能找到它们历史的或现实的联系，那就是一词多义；如果已经找不到它们之间有任何关系，那它们便是同音词了。比如“花(朵)”与“花(钱)”就是同形的同音词。对这类同形的同音词，我们只要记住各自的意思就可以了，没有理解运用上的太大困难。比较容易相混的是异形的同音词，在口语中会带来某些误解。比如“期中考试学生全部及格”与“期终考试学生全不及格”，如果不看文字，那是不易听清

楚的。不过这类同音词也不会造成很大问题，因为我们可以运用多种办法加以避免。比如将“期终”换为“期末”，将“全部”改成“全都”，就可以清楚地区别开了。真正在实际运用中容易出错的，是其中意义相近的异形同音词(包括部分音近的词)，如不把握其间意义上的差别，是很容易用混的，这也是我们要掌握的重点之一。来源：考试大 例如：指出下边语句的横线上，哪句可填进“以至”，哪句可填进“以致”：A．他愿把自己的一切献给祖国，生命。B．他事先没有充分调查研究，做出了错误的结论。C．形势的发展十分迅速，使很多人感到惊奇。D．这是她近来老想不通、非常苦闷的问题。

“以至”与“以致”是同音词。“以至”着眼于从此至彼，表示“直到”，也表示由某种情况产生的结果。“以致”着眼于招致，表示由某种原因造成的结果，而且是不好的或不希望的结果。据此AC应填进“以至”，BD应填进“以致”。这类的词还很多，应注意掌握。例如：报复、抱负；爆发、暴发；变换、变幻；篡改、窜改；处世、处事；度过、渡过；法制、法治；反应、反映；抚养、扶养；沟通、勾通；贯注、灌注；国事、国是；功夫、工夫；检查、检察；截至、截止；界限、界线；克服、克复；刻画、刻划；权利、权力；启示、启事；融化、溶化；事务、事物；委屈、委曲；需要、须要；必须、必需；意气、义气；施行、实行。同音词虽然有以上易混的问题，但也有其长处，那就是可以构成修辞上的谐音双关，使语言幽默生动，寓意深长。只要我们在实际运用中，注意把握其区别，是可以扬长避短的。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com