

中国EMBA魔力所在：和谐轻松 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/108/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_AD\\_E5\\_9B\\_BDEMBA\\_c71\\_108882.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/108/2021_2022__E4_B8_AD_E5_9B_BDEMBA_c71_108882.htm) 近日上海《第一财经》频道邀请我去做《头脑风暴》栏目的评论员，在论述商学院能为学生提供哪两点最重要的价值方面，我没有像中欧国际工商学院的张维炯、北大光华管理学院的张维迎、美国沃顿商学院的Schmittlein 三位副院长那样写“拓展思维”、“提高技能”、“培养创新能力”和“使命感”之类的励志话语，而是写上了“轻松和轻松”。他们的共性需求是什么？商学院院长们把EMBA学员当做自己“企业”的“产品”来看待，希望自己的“产品”通过两年的“再加工生产周期”达到几种功效。而我则是把EMBA学员看成是商学院的“客户”。需求决定存在，中国EMBA教育风靡全国，一定是因为商学院满足了“客户”的需求。需求有多种多样，而在当代，中国企业家和高管们共性的需求则是轻松与和谐。请问唐万新缺少思维拓展能力吗？不是，反而是他欲望太强，拓展太快，失去平衡，出现“短板”，招致失败；难道袁宝缺少治理公司的技能吗？不是，他缺少的是和谐的心态，家产百亿仍雇凶杀人，以致自己人头落地；难道牟其中缺少创新能力吗？不是，而是他的创新太新，脱离实际；青啤的彭作义、上汽的方宏、浙江巨富王均瑶缺少使命感吗？不是，反而是他们使命感太强，压力太大，缺少的是轻松……沉船主要是载人太多，翻车主要是速度太快，溺水者大多是会游泳的，这也是目前中国企业普遍存在的现象，主要表现为盲目追求短期利润，求大求快，无视质量和经营风险，对于自身的能力过

于自信，从而忽视了客观经济规律。在中国改革开放之初，许多成功的中国企业利用了与政府及银行的关系，在土地与贷款上充分“寻租”，靠规模、速度、违规取胜。而今，中国加入了WTO，政府的规则制定越来越透明。如何参与到经济全球化中来？如何适应各个经济层面都在发生的剧烈变化？中国企业家和高管们一方面身处暴富的时代，另一方面又面临更为激烈的竞争，浑身都被欲望、压力、诱惑、紧张、疲惫所困扰。中场休息的必要性早在几千年前，先哲孔子就提出：知止而后有定；定而后能静；静而后能安；安而后能虑；虑而后能得。中国EMBA学员平均年龄在37~40岁之间，这正是人生的中间点。假如人生是一场竞技比赛的话，越是激烈的竞赛越需要中场休息，而商战无疑更像足球比赛，惊心动魄，变化无常，魅力无比，更需要“止”、“定”、“静”、“安”、“虑”，不光是落后者需要中场休息来放松自己，研究自己失球的原因，对上半场的技术及战术发挥进行反思，同时对下半场进行调整和布置。领先者也需要休息，因为一时领先不等于永远领先，要保持领先必须“静”和“虑”，不“吐故”则无法“纳新”，而商学院正是给企业家和职业经理人提供了最佳中场休息的场所，在这里，他们可以消除紧张与不安，减轻压力与困惑，对下半场再次准确定位，并重新轻松上阵。EMBA的教授和同学让你轻松 商学院中的EMBA是高校中独特的群体，学员的主要构成是以经理人和企业家为主，基本上都久经商场、见多识广、善于交际，在企业中常常是一言九鼎，敢于对他们提出批评意见的部下少而又少；而生意场上的朋友又多以利益为重，难见真心；以前大学本科的同学，由于毕业将近20年，个人的发展层次

高低不一,坐在一起只能回忆昔日校园的生活,而无法畅谈未来。而到了商学院,同学们层次相当,水平差距并不悬殊,尽管行业不同,但都有不寻常的经历,没有竞争关系,都能涉及到许多感兴趣的共同话题,在这个没有自卑也无法有自负的平台上交往,让人感到无限轻松。而给他们上课的教授大多数在企业做咨询顾问,对市场特别熟悉,有极强的沟通能力,与学员相处起来,少了一分学者的严肃,多了一分商人的随和。有不少世界级的大师,会引导你走向更加宽广和前瞻的思路。有许多人认为读EMBA就是要建立一个同学圈子,寻找商机,降低交易成本。其实,很多同学之间并没有生意往来,但他们在各行各业都有做老总、做领导的同学,使他们在接触这些行业的时候内心更加踏实,办起具体事务来心态更加轻松。几乎在所有的商学院中,女学员都是少数,她们在学习和校园活动中总能得到男士更多的礼遇,而这些在自己企业中威严且拥有远大志向的女老总们,在日常工作和业务中始终保持着高度的紧张和严肃。而在男学员面前则完全放下了女强人的面具,表现得像白天鹅般恬静、梅花鹿般柔和,尤为淑女,特别轻松,因为她们知道这些男同学志同道合,值得信赖。学习和交往方式轻松 精彩的授课、专注的目光、开心的笑容、激烈的争论等组成了EMBA的课堂。案例授课,不枯燥,实用性强。拓展训练、商务游戏、定期讲座、海外学习等多种多样的教学方式,使你从全方位、多角度地来分析他人经营企业的成功与失败。特别是两年之中,你会和来自全国乃至世界各地从事不同行业的精英们成为小组成员,与不同文化、行业背景的人交流,将改变你的思维定势,眼界和思路会更加开阔。而同学之间的接触更为

频繁，几乎每堂课后都有在饭桌上交流的机会，在饭桌上听不到张董事长、李总、王局长之类的称呼，基本上都直呼其名，或者直接在名字后面缀上“同学”两字，听起来格外亲切。同学往往会成为最佳的倾诉对象，工作所带来的烦恼和郁闷在此可顺利地化解。除此以外，还有许多轻松的团队活动、国际交流、公司拜访和旅游修学，由于这个层面上的学员都有一定的经济实力，因此组织旅游修学参观活动容易开展，不用为费用担心。古人以独自行万里路读万卷书为自豪，今日的修学则有更多的同学一起探讨各自的人生感悟、企业的兴衰、成败的经验和教训，更不失为人生之快事。

EMBA教的是和谐之术 EMBA期间所学的二十来门课程，大概可以分成六个方面：1.经济理论；2.战略；3.组织与管理；4.财务与金融；5.市场营销；6.生产经营。总结一下，这些课程是在教我们尽可能去关注经济规律，制定战略要有系统性，目标要聚焦和专注，学会放弃，坚决抵御与企业战略无关的投资诱惑，要学会授权，善于沟通，保持团队协作，满足客户需求，控制风险，各部门、各环节要相互匹配，协调一致。我们感觉EMBA课程提炼了会计学、统计学、心理学、社会学、经济学、政治学、人类学等的精华，将这些学科的界限打通使之综合平衡。总之，EMBA课程是一门和谐之术，是协调各学科平衡的艺术。反思“忘我工作”的中国传统EMBA学员们在学习国外成功企业管理思想的同时，开始对中国很多传统观念进行反思，如中国长期过度重视对国家使命感的宣传而忽视对家庭的关爱；大力提倡像陈景润、焦裕禄那种夜以继日的忘我工作态度而很少考虑身心健康等，列宁说过“不会休息的人就不会工作”。而大量的励志和宣传

使中国人习惯把自己的志向定得过高，使不少企业家和职业经理人都陷入“生命中不能承受之重”的状态中。EMBA学员在研究世界著名企业长寿之谜时，不得不关注世界知名企业家的工作方式和态度。他们几乎各个都是平衡工作、生活、学习之间的高手，在追求财富最大化的同时使自己的幸福指数尽可能最大化。比尔盖茨和巴菲特之所以成为世界首富，他们都强调家庭生活的重要性的和讲究平和地面对人生诸多重大选择。例如，在巴菲特致股东的信中，字里行间体现了对人生的深刻理解，对人性贪婪的反思，对经济社会最基本规律的回归和恪守，他认为商场的最高境界就是平和。和谐是EMBA教育的价值观 EMBA的教育理念强调相对的价值观，它是一种全新的教学方式，区别于传统的管制文化和商业文化，与“家长制”的命令与控制有所不同，学到更多的词汇是：“授权的”、“过程引导的”、“网络”、“联合”、“价值共享”、“共识”和“参与”。倡导的是积极的、开放的、动态的思维方式，主张的是轻松地管理、快乐地工作的人生态度。大家在报考EMBA时都希望通过在商学院中的学习能使自己的企业发展得足够快，实力变得足够强大。等到快毕业之时才明白EMBA并不是培养加拿大百米冠军本约翰逊和美国拳击选手泰森那样的偏执运动员，而是要培养乔丹、贝利这样的体育大师，他们都不以跳得高、跑得快、体力猛而称霸体坛，他们最出色的本质是和谐地把运动技巧、领导力和团队精神，在压力下成熟的心智、稳定的心态结合得“完美”；中国的EMBA并不是完美无缺，但是越是好的商学院，学员越不觉得学费贵，喊学费贵的反而不是“消费者”，越是好的商学院，越没有学员对上EMBA后悔。因为

他们在形式和内容上获得了最大的需求，那就是金钱买不到的轻松与和谐。这也正是中国EMBA的魔力所在。老师问我：“为什么不说一说两年EMBA学习之苦呢？”苦吗？当一个人守得云开雾散，脱胎换骨，变得举重若轻之时，心中哪有修炼之苦？有的只是轻松平和，和谐喜悦，是对学校的感恩之心，留恋之意。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)